

●蓮田キャンパス

〒339-8539 埼玉県さいたま市岩槻区馬込1288
TEL.048-749-6111 FAX.048-749-6110

人間科学部
健康栄養学科/ヘルスフードサイエンス学科/心身健康科学科(通信制)
大学院:人間総合科学研究科
心身健康科学専攻(通信制)・健康栄養科学専攻

- JR宇都宮線蓮田駅東口から徒歩13分/
または国際興業バス[蓮田駅発(岩槻駅西口行)]のくぼ通り南下徒歩6分
- 蓮田駅への所要時間
大宮から10分/上野から36分/池袋から37分/東京から42分/新宿から42分
川崎から62分/横浜から68分/羽田空港から82分/宇都宮から70分/高崎から88分

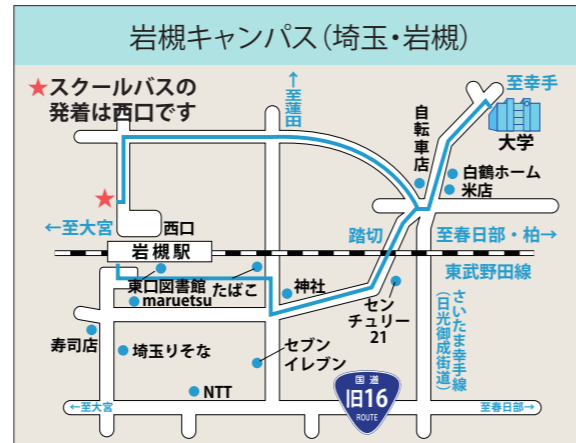


●岩槻キャンパス

〒339-8555 埼玉県さいたま市岩槻区太田字新正寺曲輪354-3
TEL.048-758-7111 FAX.048-758-7110

保健医療学部
看護学科/リハビリテーション学科(理学療法専攻・義肢装具学専攻)

- 東武アーバンパークライン(東武野田線)岩槻駅から徒歩14分/
またはバス7分[岩槻駅西口発(スクールバスもしくは
国立東埼玉病院行バス(朝日バス)利用)]
- 岩槻駅への所要時間
大宮から8分/上野から51分/池袋から42分/東京から57分/新宿から47分
柏から51分/春日部から6分/川崎から74分/横浜から83分/船橋から79分/高崎
から103分



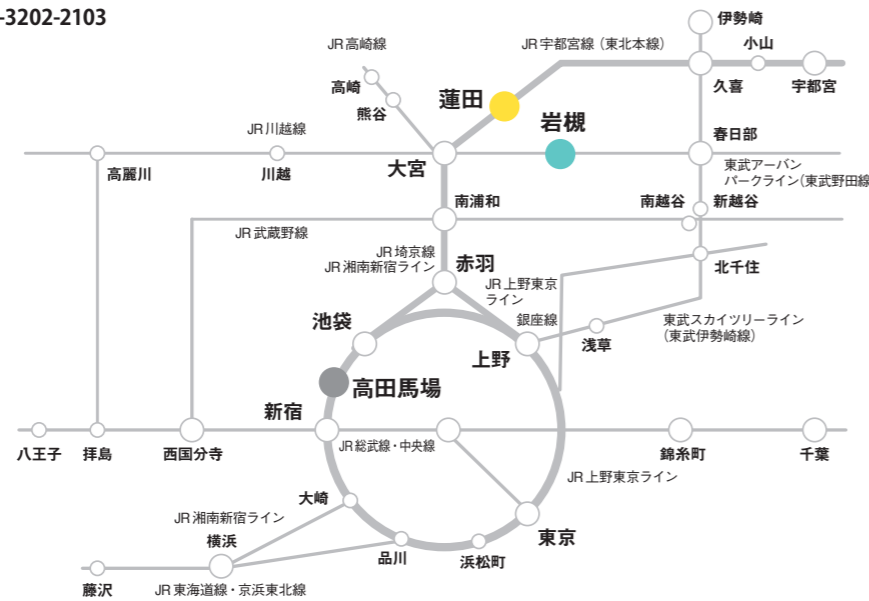
●東京サテライト

〒169-0051 東京都新宿区西早稲田3-18-4
TEL.03-3202-2101 FAX.03-3202-2103

人間科学部
心身健康科学科(通信制)



- JR山手線・西武新宿
線・地下鉄東西線高田
馬場駅から徒歩13分
もしくは地下鉄副都心
線西早稲田駅から徒歩
8分



人間総合科学大学

学校法人 早稲田医療学園

公式サイト <https://www.human.ac.jp/>
メール e-mail admin@human.ac.jp
アドミッションセンター 048-749-6111



人間総合科学大学は、文部科学大臣の認証を受けた『財団法人日本高等教育
評価機構』により、令和4年度大学機関別認証評価を受審し、同機構が定める
大学評価基準を満たしていることを「認定」されました。



人間総合科学大学

University of Human Arts and Sciences

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 人間科学部 | 保健医療学部 |
| 健康栄養学科 | 看護学科 |
| ヘルスフードサイエンス学科(食品健康科学) | リハビリテーション学科 理学療法専攻 |
| 心身健康科学科(通信制) | リハビリテーション学科 義肢装具学専攻 |



「こころ」「からだ」「環境・社会」を学び、
未来を生き抜く力に変える。

2024
Guide Book

右手にライセンス、左手に生きる力

人間総合科学大学では、全学科のカリキュラムで「こころ」と「からだ」の関連性から

人間を総合的・統合的に理解するための学びを展開しています。

日々変化し続ける世の中を生き抜くために必要な、流されない強さとどんな状況でもしなやかに対応できる人間力を養います。

また、食・栄養・医療・健康の現場で専門識者として活躍するためのパスポートとなる資格取得を、全学をあげてサポートします。

充実の4年間を経て手にするのは、「右手にライセンス、左手に生きる力」です。

Knowledge for well-being
よりよく生きるための知恵の創出

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

人間総合科学大学は、教育の目的に理解と共感を持ち、次のような資質を有した人材を受け入れる。

1. 専門的知識・技能の修得に積極的に取り組むことができる人
2. 健康や医療に関する職業等を通じて主体的に社会的課題の解決に努力できる人
3. 自身の将来に対する目標を持ち、他者と協働しながら、多様な学修経験を通じて成長できる人
4. 人間に関する様々な事象に関心を持ち、総合的、科学的に理解を深めることに努力できる人

カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

人間総合科学大学は、次の方針に基づいて教育課程を編成する。

1. 専門的知識・技能と物事に対する幅広い視点や理解を得る
2. 人間に係る科学を学際的に統合し、人間の総合的理解、心身の相関性の理解を現代社会に応用できる能力を得る
3. 様々な専門知識を統合し、自身や社会、職業上の問題関心と関連付けて問題解決を図る能力を得る
4. 多様な学修経験・方法を通じて、専門的職業人および社会の一員として、自立と共生のこころを培う
5. 現代社会、企業で活かすことのできる、AI・データサイエンスの基礎力（リテラシーレベル）を得る

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

人間総合科学大学は、建学の精神・教育理念に基づき、科学的能力と実践的能力を統合し、以下のような能力と資質を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学位を授与する。

1. 全学共通のコア科目を通したリベラルアーツ教育
・現実社会を「よりよく生きる」ための、洞察力、共感性、創造力、表現力、自己教育力、生涯学ぼうとする意欲、豊かな人間性
・社会からの「自立」と他者との「共生」に必要な社会的責任感、異文化理解、情報処理力、自己実現力、他者への思いやり、コミュニケーション力などの資質
2. 専攻する学部・学科の専門科目を通した医療・健康・食・栄養の専門職教育
・専門職としての、専門的な知識・技能を体系的に修得
・社会貢献に必要な、問題解決能力、チームワーク力、リーダーシップ能力、プレゼンテーション能力、AI・データサイエンス（リテラシーレベル）の基礎力

学びこそ、皆さんの未来の成長を支える

自らが向上したいと積極的に取り組む意志や本能的に自分の可能性を高めようとする自己実現への欲求は、人間が生物的に本来持っている「自己教育力」にあると、教育者として常に考えてきました。大学での「学び」では2つの力を十分に発揮させることが大切です。一つは、人が生まれたのちに環境の中で得た意志、もう一つは、生物として何億年もかけて遺伝子の中に組み込まれている「よきに変化させよう」「よきに伸びよう」という内在的な力です。そのために、本学では、心身ともに、たくましく生きるための「自己教育力」を育てる「学び」を重視しています。ぜひ未来に希望を持って、医療人や専門職者として「右手にライセンス」「左手に生きる力」を手にしてください。

人間総合科学大学 建学の精神

人は、心と身体が相関しており、社会的生き物である。

しかも、有史以来、進化発展を続けている。

21世紀を力強く生きるためには、新しい展望と視座に立って、

一人一人がしっかりした価値観を持ち、

未来を切り拓く自己決定能力と勇気を持たなければならない。

ここに、人間を「こころ」「からだ」「環境・社会」の面から追求し、

学際的に総合して科学的に探究する必要がある。

人間総合科学大学を創設し、あらたな学問の追求と統合により、

真に人間を理解し、自立と共生の心を培い、

活力あふれる創造性と豊かな人間性を育む。

2000年 4月

創業者 久住 真理



1993年に早稲田医療技術専門学校を設立、2000年に人間総合科学大学を創立。主な著書に「新時代の"学び"考」、「心身健康科学」、「Health Sciences of Mind and Body」、「CLINICAL ACUPUNCTURE」、「運命を変える 心とからだの磨き方」、「ヒューマン-私たち人類の壮大な物語」ほか

学校法人 早稲田医療学園 理事長
人間総合科学大学 学長 医学博士 臨床心理学修士

久住 真理

CONTENTS

- 02 創業者・学園長メッセージ
- 03 早稲田医療学園の沿革と組織
- 05 学びのストーリー
- 09 就職活動・資格取得サポート
- 11 卒業後のキャリア
- 13 人間科学部・保健医療学部インデックス

- 15 ●健康栄養学科
- 21 ●ヘルスフードサイエンス学科
- 27 ●心身健康科学科
- 33 ●看護学科
- 39 ●リハビリテーション学科 理学療法学専攻
- 45 ●リハビリテーション学科 義肢装具学専攻
- 51 キャンパス紹介
- 53 オープンキャンパス

沿革と組織



学園創設
70年の歴史で、
学びの本質を
支えます。

1953年の東京カイロプラクティック学院の創設から今日までの70年間、「人々の健康と幸福を支援する人材の育成」を目指し、真摯に学生の学びを支え続けてきました。



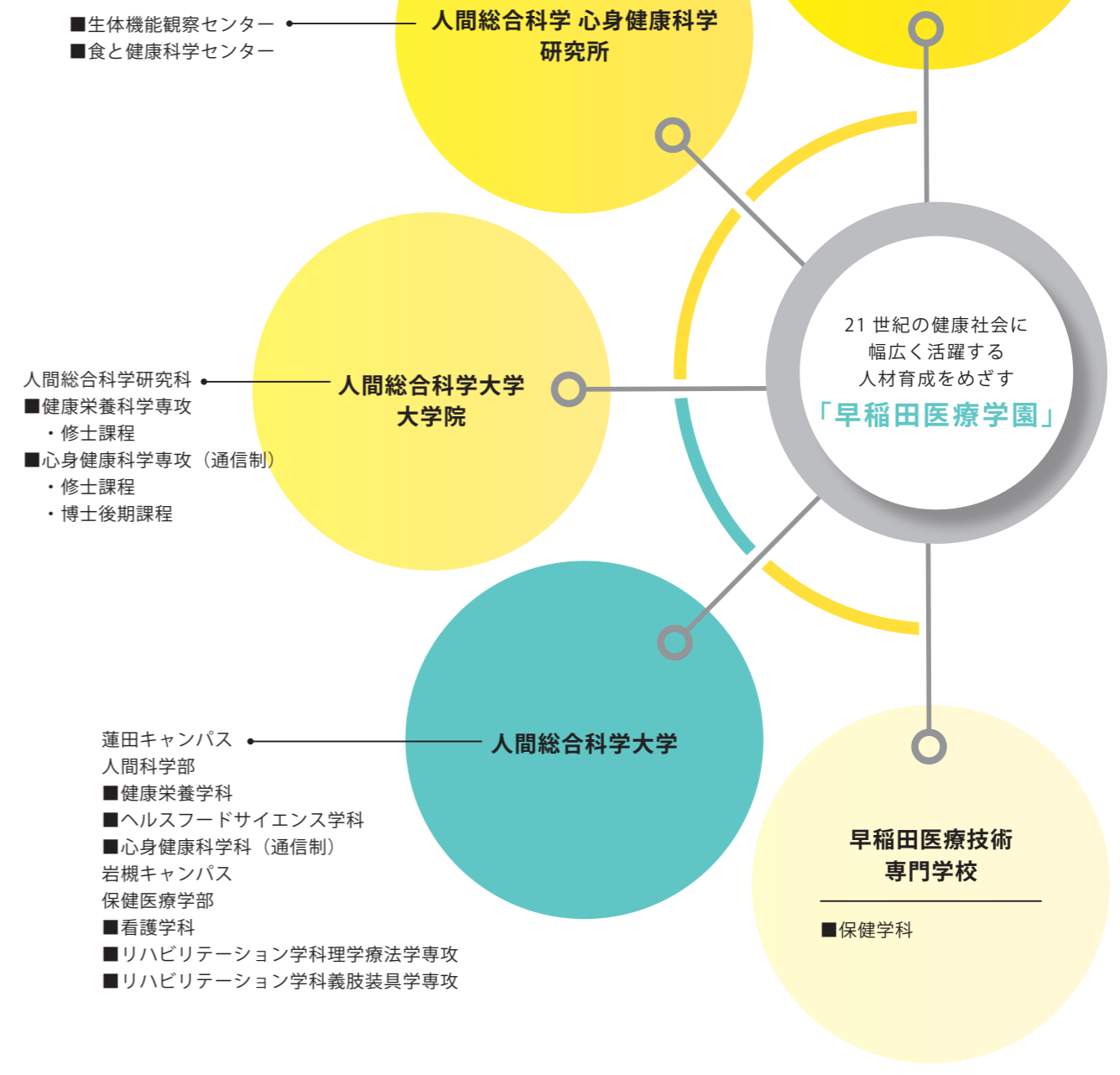
HISTORY 沿革

- 1953年 ● 東京カイロプラクティック学院の創設
<開設学科>◎本科 ◎師範科
- 1972年 ● 早稲田鍼灸専門学校に改称
<開設学科>◎東洋医療鍼灸学科
- 1990年 ● 早稲田医療専門学校に改称
1991年4月 義肢装具学科を開設し、
1993年 早稲田医療技術専門学校へ
- 1993年 ● 早稲田医療技術専門学校を開学
チーム医療を担う人材の育成
<開設学科>◎看護学科 ◎理学療法学科
◎作業療法学科 ◎義肢装具学科
- 2000年 ● 人間総合科学大学を開学
人間科学部 人間科学科(現:心身健康科学科)を開設
- 2004年 ● 人間総合科学大学大学院を開設
人間総合科学研究科 心身健康科学専攻
修士課程を開設
- 2005年 ● 人間総合科学大学
人間科学部 健康栄養学科を開設
- 2007年 ● 人間総合科学大学大学院
人間総合科学研究科 心身健康科学専攻
博士後期課程を開設
早稲田医療技術専門学校 保健学科を開設
- 2009年 ● 早稲田医療専門学校を
人間総合科学大学鍼灸医療専門学校に校名改称
人間総合科学大学大学院
人間総合科学研究科 健康栄養科学専攻
修士課程を開設
- 2011年 ● 人間総合科学大学 保健医療学部
看護学科、リハビリテーション学科(理学療法専攻/
義肢装具専攻)を開設
- 2013年 ● 学園創立60周年
- 2016年 ● 人間総合科学大学大学院
人間総合科学研究科 臨床心理学専攻 修士課程 を開設
- 2017年 ● 人間総合科学大学
人間科学部
ヘルスフードサイエンス学科を開設
- 2023年 ● 学園創立70周年



ORGANIZATION 組織

日本の医療の高度化と保健・医療制度の拡大に合わせて組織を変革。現在は2学部4学科、大学院の研究科に2つの専攻、さらに付属の研究所を備え、海外にも提携校を抱えています。



事業提携校

- 東京健康科学大学ベトナム



海外提携校

- アメリカ
- カリフォルニア州立大学ロングビーチ校
 - 南カリフォルニア健康科学大学

- タイ
- プラパー大学
 - マヒドン大学

- 中国
- 北京中医薬大学

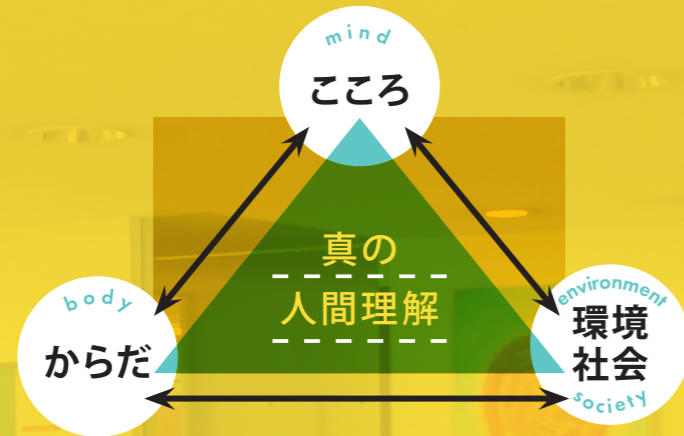
- ベトナム
- ハンズオン医療技術大学



生きる力とライセンスを手に入れる
学びのストーリー

「人間とは何か」

を統合的に学ぶコア科目で人間理解の基礎を確実に身につける。



—— よりよく生きるための知恵 (Knowledge for well-being) の創出 ——

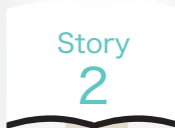
人間総合科学大学は、教育基本法及び建学の精神に基づき、深く人間を理解し、自立と共生の心を培い、時代を切り拓く新しい展望と視座に立って、わが国の発展、国際社会に貢献しうる創造性豊かな活力あふれる人材の育成を目的としています。



社会で活躍するための

「社会人基礎力」 を身につける

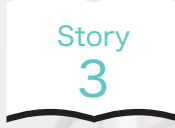
詳細は
P.6へ



正しく聴く・伝える力を鍛える

「コミュニケーション力」 を身につける

詳細は
P.7へ



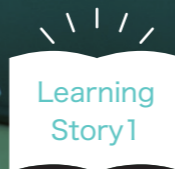
社会で役立つ実践的な経験を積む

コラボレーション

詳細は
P.8へ



右手にライセンス、
左手に生きる力



社会で活躍するための
社会人基礎力 を身につける

01 専門職としての資格

プロとしての高度な知識と問題解決能力を磨くとともに、大切なのは社会で通用する専門職としての資格を持つこと。各学科で目指す職業に就くために役立つ資格の取得を積極的にサポートしています。資格は自身の選択肢を広げる大きな武器となります。



02 総合的な人間理解＝
社会で活躍するための人間力

あらゆる仕事が周囲の人たちとの連携や協力によって成り立っています。「他者理解」「自己理解」をはかるための総合的な人間理解を深め、人間力を、カリキュラムを通して養います。



03 食・医療分野でも活用が求められる最新のICT分析スキル

近年、食・医療の両分野において積極的にAIの活用やデータ分析などの技術が活用されています。得られた情報を分析し、自分の仕事や業務に活かすICTスキルを身につけます。



専門知識や技術の取得



総合的な人間理解



思考力・分析力・実行力



コミュニケーション力を養い
チームで学び働くために



Learning Story2

正しく聴く・伝える力を鍛える コミュニケーション力



企業や地域とのコラボ実績多数、
社会人の視点を体感



Learning Story3

社会で役立つ実践的な経験を積む コラボレーション

01 コミュニケーション演習 (全学科・専攻共通)

顧客や患者が何を求めているのかを察しなければ、より良いサービスやケアを提供することができません。職場における同僚たちとのコミュニケーションはもちろん、日々接する顧客や患者が抱える悩みや要望、課題を引き出すためのコミュニケーションの図り方を学びます。

02 グループ学修 (LTD 学修) によるコミュニケーション力養成

学生同士が話し合いながら、学びを深めていく学修法「LTD (Learning Through Discussion)」を導入。対話を通して相互に理解を深めながら、適切な意見の伝え方を身につけます。

03 グループ学修のための充実した施設

LTD学修を実践しやすくするために、学内にはテーブルと椅子を置いたコミュニケーションスペースを多く設けています。気軽に集まって、授業の復習や国試対策なども行っています。

01 自治体・企業との協働プロジェクト

社会で活躍する人材になるには、理論の理解に加え、実践力が非常に重要です。人間科学部の2学科では、さまざまな企業や自治体とコラボレーションし、メニュー開発や企画立案などビジネス感覚を養うためのカリキュラムを導入。卒業後のキャリア形成を支援します。

日本医食促進協会主催メディスンフレッシュコンテスト2021
ユニーク賞受賞「みんな大好き! きんぴらバーガー」

さいたま商工会議所会員飲食店とコラボした
お弁当メニュー開発当日販売の様子

02 企業や医療現場からの外部講師

変化の速度が著しい食や医療の現場に身を置き、日々活躍している外部講師を招いた授業を実施。現場ならではの情報やトレンドなどについて知り、リアルな現場感を養います。

03 企業でのインターンシップや病院での臨地実習

仕事をしていく上で大切なのは、経験とそれに基づく適切な判断力です。企業や病院などでの実習を通して、学生のうちから現場での経験を積むことができます。

意志や考えを伝える力

聴く力と理解力

対人調和力

プロフェッショナルに触れる

生きたマーケティング

経験と自信

就職活動・資格取得サポート CAREER SUPPORT

卒業後の進路を早いうちから明確に定め、就職活動をスムーズに行き目標を達成できるよう、1年次から就職活動や資格取得のサポートを積極的に行っています。

4年間のサポートスケジュール

1年次 | first year

- 就職ガイダンス「病院を知ろう！」



- 合同インターンシップ説明会 (参加希望学生対象)



- 就職に役立つ科目「コミュニケーション演習」



- 「職業とキャリア形成」「コンピュータ入門」「AI・データ活用リテラシー講座」



2年次 | second year

- 就職ガイダンス「先輩と語ろう！」



- 合同インターンシップ説明会 (参加希望学生対象)



- 就職対策セミナー①「マナー講座」



- 就職個別相談・個別指導



3年次 | third year

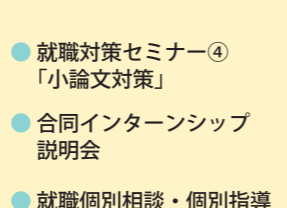
- 就職対策セミナー①「マナー講座」



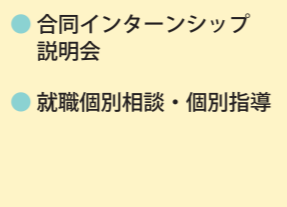
- 就職対策セミナー②「自己分析・病院研究」



- 就職対策セミナー③「履歴書の書き方・面接対策」

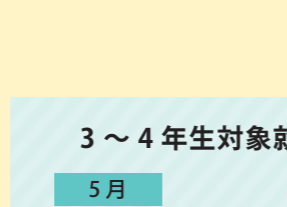


- 就職対策セミナー④「小論文対策」



- 合同インターンシップ説明会

- 就職個別相談・個別指導



3～4年生対象就職ガイダンスなど

5月

- 就活スタートアップ講座
- マイナビ、リクナビ登録

6月

- エントリーの仕方
- 業界研究、企業研究について、学情登録
- 一般常識テスト、ディスコ登録
- 職務適正テスト

10月

- 優良企業の見つけ方
- エントリーシート対策講座 I

4年次 | fourth year

- 就職ガイダンス



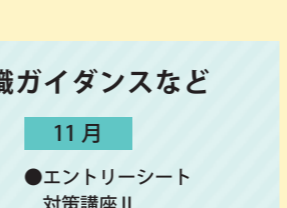
- 合同就職説明会

- 合同企業説明会



- 履歴書・面接指導 (個別)

- 就職個別相談・個別指導



11月

- エントリーシート対策講座 II
- 就活マナー、エチケット講座

12月

- 面接対策講座 (WEB 面接含む)
- 企業ガイダンス
- 労働法ミニ知識・求人票の見方
- 就活の注意事項

1月

- 企業ガイダンス

support 1

「就職」をサポート

例年、ほぼ100%の就職内定率を継続している理由は、就職活動への手厚いサポートがあるから。スケジュールの立て方から、面接対策や自己分析、内定獲得後の企業や病院への対応など、卒業時まで丁寧に伴走します。

就職内定率

98.5%

(2023年3月卒業生実績)

授業で自己分析

人間の理解を深める授業の数々で他者への理解はもちろん、自分自身とも向き合い、長所や短所などを掘り起こします。その内容はエントリーシートなどに活かすことができます。

面接やディスカッション体験

就職活動において欠かせない面接や、近年多くの企業が選考に取り入れている学生同士のグループディスカッションなどの体験講座を実施し、本番に備えることができます。



外部講師によるセミナー

さまざまな企業や団体から外部講師を招いて、自己分析や企業研究、キャリア形成、面接力の向上など、具体的に就職活動に役立つ知識やスキルを身につけるセミナーを実施します。

support 2

「資格取得」をサポート

管理栄養士・看護師・理学療法士・義肢装具士の国家試験では、毎年高い合格率を達成。現場で「使える」能力を身につけ、資格をしっかりと活かすための学びのサポートを行います。

国家試験合格率

91.8%

(5年平均・新卒)

授業で試験対策

必修科目に、資格取得のための知識を習得したり、実際に資格を活かす場を体験する実習などが盛り込まれているため、授業を通して合格への積み重ねが可能です。

独自の LTD 学修法

LTDとは、「Learning Through Discussion」の略で、学生同士が話し合いながら、学びを深めていく学修法。相互に影響を与え合うことで、合格率の向上を実現しています。



一人一人の達成度を把握

定期的に模擬試験などを実施して、試験慣れするとともに、学生一人一人がどのくらい知識を習得できているかを把握。入学前教育から意識付けが始まり、学年ごとの達成度に応じて教員が個別に指導し、合格へと導きます。

support 3

「担任制」でサポート

授業以外のことも気軽に相談できるよう、担任制を敷いて学生生活をサポートします。

教員との距離が近いと感じる

YES

82.2%

教員との距離が近い

大学では教員と学生の授業以外での関わりは少ないように思われるかもしれませんが、しかし、人間総合科学大学は、クラス担任制。高校と同じような距離感で気兼ねなく相談が可能です。



学校カウンセラーへの相談

友人関係、将来への不安などを一人で抱え込まずに話すことができるよう、蓮田・岩槻の両キャンパスにおいて、定期的に学校カウンセラーによる学生相談室を開室しています。

1対1で話せる場づくり

学内には、学生が教員に対してちょっとした雑談や、授業の疑問点の相談などがしやすいように、テーブルと椅子を置いたコミュニケーションスペースを多く設けています。

夢を叶えて目指す道へと突き進む

卒業後のキャリア

3年間の就職実績

2023年3月
卒業生
就職率

98.5%

2022年3月
卒業生
就職率

98.4%

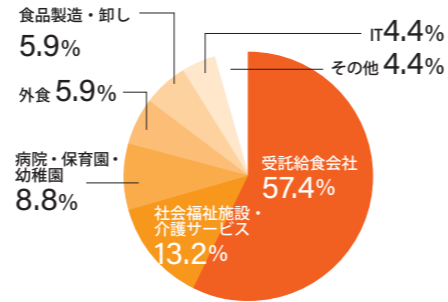
2021年3月
卒業生
就職率

99.5%

健康栄養学科

(2023年3月)
就職率 **94.2%**
求人件数 **222**件 一人当たり 約**3.1**件
※求人件数は健康栄養学科とヘルスフードサイエンス学科の合計概算です。

業種別実績

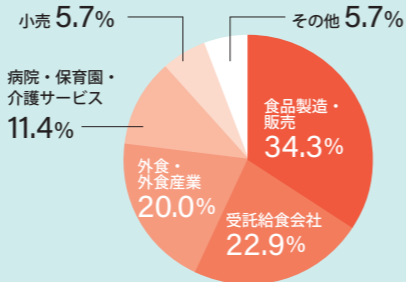


主な内定先一覧 (順不同)

- 受託給食会社
株式会社LEOC
株式会社グリーンハウス
株式会社レバスト
ジャパンウェルネス株式会社
エムサービズ株式会社
株式会社日本栄養給食協会
コンパスグループジャパン株式会社
日清医療食品株式会社
シダックス株式会社
株式会社ベネミール社
富士産業株式会社
株式会社ニフス
株式会社アルス
- 社会福祉施設
社会福祉法人苗場会
社会福祉法人すぎなみき会
医療法人次尾記念会 今市ケアセンター
社会福祉法人 愛日会 麗日荘
株式会社アウトソー【じゃすみの家】
社会福祉法人伸こう福祉会
特別養護老人ホーム吾亦紅
社会福祉法人あそが特別養護老人ホーム北砂ホーム
- 病院
IMS グループ
東京女子医科大学病院
武蔵野赤十字病院
- 小売業
株式会社クレイン
- 食品卸し
株式会社アトラス
- 食品製造
わらべや日洋食品株式会社
株式会社虎昭産業
株式会社全農・キュービーエッグステーション
- 外食・外食産業
株式会社 fave
株式会社 RDC
株式会社オペレーションファクトリー
株式会社 松屋フーズ
- サービス
株式会社エヌ・アイ・シー
- 保育園
井沢学園 リズム幼稚園
- IT
株式会社エクストラ
株式会社スタッフサービスエンジニアリング
- 介護サービス
株式会社 木下の介護
- 育児用品卸
ジャベル株式会社
- コンサルティング
株式会社リーデルブラウンディング

ヘルスフードサイエンス学科

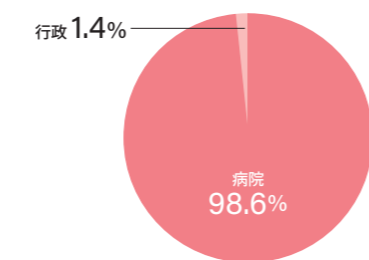
(2023年3月)
就職率 **100%**
求人件数 **222**件 一人当たり 約**3.1**件
※求人件数は健康栄養学科とヘルスフードサイエンス学科の合計概算です。



- 食品製造
フタバ食品株式会社
株式会社つくば食品
株式会社デリモ
滝沢ハム株式会社
伊藤製パン株式会社
わらべや日洋株式会社
白ハト食品工業株式会社
株式会社中央食品工業
- 食品商社
金鶴食品製菓株式会社
- 外食・外食産業
和幸商事株式会社
株式会社物語コーポレーション
株式会社ホットパレット
くら寿司株式会社
株式会社叙々苑
ロイヤルグループ
株式会社ギフトホールディング
- 食品製造・販売
株式会社洋菓子舗ウエスト
株式会社リクロー
- 受託給食会社
株式会社グリーンハウス
株式会社LEOC
株式会社メフォス
株式会社ミールケア
株式会社レバスト
富士産業株式会社
ジャパンウェルネス株式会社
- 保育園
ライオンアカデミー株式会社 にじいろ保育園
- 小売業
タベストリージャパン合同会社
株式会社ベイシア
- 介護サービス
株式会社ケア21
ベネッセスタイルケア株式会社
- 農業
グリーンリーフ株式会社
- 病院
四つ木歯科クリニック
- ペット用品卸
ジャベル株式会社

看護学科

(2023年3月)
就職率 **100%**
求人件数 **346**件 一人当たり 約**4.8**件



- 病院
TMG あさか医療センター
上尾中央総合病院
医療生協さいたま生活協同組合 埼玉協同病院
岩槻南病院
春日部市立医療センター
川口市立医療センター
北里大学メディカルセンター
行田総合病院
久喜すずのき病院
国立病院機構 埼玉病院
越谷市立病院
済生会加須病院
- 病院
埼玉医科大学病院
埼玉県立がんセンター
さいたま市立病院
埼玉セントラル病院
さいたま北部医療センター
埼玉メディカルセンター
彩の国東大宮メディカルセンター
秀和総合病院
白岡中央総合病院
新久喜総合病院
新越谷病院
草加市立病院
獨協医科大学さいたま医療センター
- 病院
羽生総合病院
深谷赤十字病院
丸山記念総合病院
柏厚生総合病院
板橋中央総合病院
佼成病院
災害医療センター
社会福祉法人 奉優会
湘南美容クリニック
高島中央総合病院
鶴川サナトリウム病院
東京医科大学八王子医療センター
東京都立病院機構 大久保病院
- 行政
幸手市役所 (保健福祉総合センター)
- 病院
日本大学医学部附属板橋病院
明理会中央総合病院 (IMS グループ)
川崎市立病院
湘南鎌倉総合病院
昭和大学横浜市北部病院
聖マリアンナ医科大学病院本院
済生会宇都宮病院
那須赤十字病院
芳賀赤十字病院
伊勢崎市市民病院
山形大学医学部附属病院
浅香山病院

リハビリテーション学科 理学療法学専攻

(2023年3月)
就職率 **100%**
求人件数 **611**件 一人当たり 約**19.1**件



- 病院
春日部厚生病院
圏央所沢病院
越谷誠和病院
さいたま記念病院
彩の国東大宮メディカルセンター
指扇病院
田中ファミリークリニック
中田病院
西大宮病院
東埼玉総合病院
東鷲宮病院
鳳永病院
丸山記念総合病院
三芳野病院
- 病院
やつか整形外科内科
リハビリテーション天草病院
柏たなか病院
野田病院
赤羽中央総合病院
イムス板橋リハビリテーション病院
竹の塚脳神経リハビリテーション病院
練馬駅リハビリテーション病院
花はたリハビリテーション病院
ユウ整形外科
令和あらかわ病院
菊名記念病院
鶴巻温泉病院
五十嵐整形外科・歯科

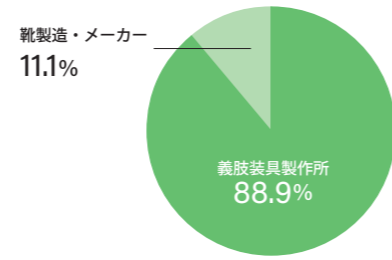
「ケガや病気で苦しむ患者さんを笑顔にしたい」

STUDENT'S VOICE

高2のとき、ケガをしてリハビリを受けたことが理学療法士を目指すきっかけになりました。患者さんの気持ちが分かるので、しっかり治療して笑顔にできる仕事をしたいです。

リハビリテーション学科 義肢装具学専攻

(2023年3月)
就職率 **100%**
求人件数 **169**件 一人当たり 約**9.4**件



- 義肢装具製作所
株式会社松本義肢製作所
東名ブレース株式会社
株式会社幸和義肢研究所
株式会社グローウィング
日本フットケアサービス株式会社
三浦医工デザイン株式会社
株式会社ケイアイ
株式会社武内義肢製作所
株式会社 ワンアップブレース
内藤義肢製作所
- 靴製造・メーカー
中島義肢製作所
有限会社 北信義肢
バン産商株式会社
Move shoes

「スポーツでケガをした人のために役立ちたい」

STUDENT'S VOICE

高校時代に足首の靭帯を切り、装具を使用した経験があって義肢装具士の世界を知りました。私はスポーツでケガをしたので同じような人のために、装具や義肢を作りたいです。

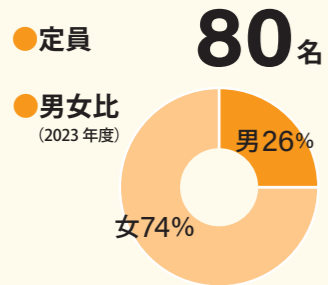
人間力を備えた「食」

蓮田キャンパス / 人間科学部

健康栄養学科



人間の「こころ」と「からだ」を理解し、適切な栄養指導や給食経営を行う知識と技術を取得。薬局やドラッグストア、スポーツ栄養、国際協力の場などでも活躍できる素養を身につけます。



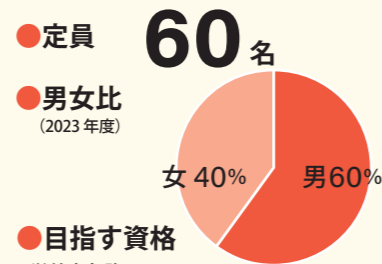
- 目指す資格
- 管理栄養士 国家試験受験資格
 - 栄養士免許
 - 栄養教諭(一種)免許
 - 食品衛生管理者任用資格
 - 食品衛生監視員任用資格
 - NR・サプリメントアドバイザー

P.15へ

ヘルスフードサイエンス学科



食品・栄養・ビジネスなど幅広い分野の授業が用意され、企業での食品開発やメニュー開発、教育や福祉の分野での栄養士の道などそれぞれの目標に合った学修が可能です。



- 目指す資格
- 栄養士免許
 - 食品衛生管理者任用資格
 - 食品衛生監視員任用資格
 - HACCP管理者・健康食品管理士
 - フードコーディネーター・フードスペシャリスト
 - フードサイエンティスト・メディシェフ
 - 食の6次産業化プロデューサー(レベル認定)
 - NR・サプリメントアドバイザー・登録販売者
 - ※卒業後、実務経験1年以上で管理栄養士国家試験受験資格

P.21へ

心身健康科学科



大卒資格やその他の各種資格・免許取得、将来のビジョンの実現まで、様々な目的を持って、日本全国の方々がインターネット授業と学びやすいオンライン学修システムで、自由に学んでいます。

- 定員 **500名**
- 目指す資格
- 認定心理士
 - 心身健康アドバイザー
 - 社会福祉主事(任用資格)
 - 看護師・保健師養成所専任教員※
 - 医療系学士申請(卒業後申請)※
 - ※看護師など基礎資格が必要です。

- 高校新卒向け新コース
- ライフプロモーションコース
 - こころとからだのデータサイエンスコース

P.27へ

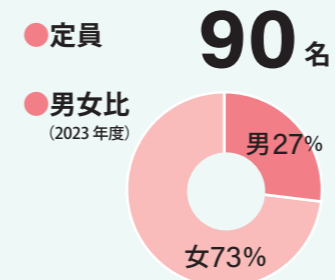
「栄養」「保健医療」のスペシャリストへ

岩槻キャンパス / 保健医療学部

看護学科



患者や周囲の医療従事者などと連携・協働できるコミュニケーション能力を養い、科学的な思考と国際的な視野を持った看護師として、人々を支援できる力を身につけます。病院推薦制度など独自の入試制度も特色の一つです。



- 目指す資格
- 看護師 国家試験受験資格
 - 保健師 国家試験受験資格(選択制)
 - 養護教諭(二種)免許状
 - メディシェフ

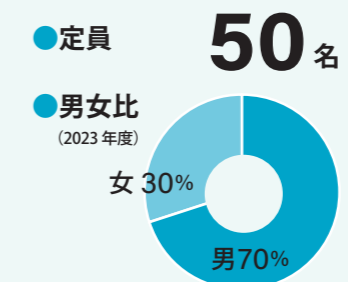
P.33へ

リハビリテーション学科

理学療法学専攻



さまざまな分野で活躍する理学療法士となるための知識と技術を養います。各学年2名の理学療法学専門の学年担任を配置して、学生を丁寧にサポート。高いレベルで知識と技術を身につける学修環境が整っています。



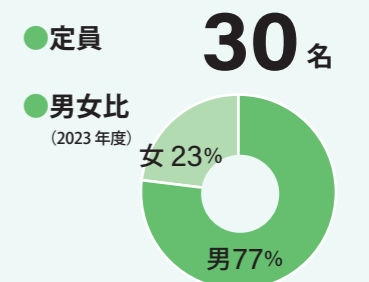
- 目指す資格
- 理学療法士 国家試験受験資格

P.39へ

義肢装具学専攻



安全で質の高い義肢装具の製作・適応ができる能力と、保健・医療・福祉の分野で専門的に地域と連携・協働できる能力を養います。科学的思考力と国際的視野をもって幅広く活躍する義肢装具の専門職を養成します。



- 目指す資格
- 義肢装具士 国家試験受験資格

P.45へ

大学院

- 通学制
- 通信制

人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科

大学卒業後、もっと食・栄養の専門性を高めたい、人の健康について研究を深めたい方には！

通信制

心身健康科学専攻

【修士課程・博士後期課程】

修士課程と博士後期課程を持つ通信制大学院
継続的・体系的な研究活動をサポート

心身の有機的な関連性を考究し、心身の健康に関する専門知識を総合的に研究します。「生きる力」としての洞察力、探求力、問題解決能力、創造力を育み、社会において指導的な役割を果たすことができる人材を育成します。



通学制

健康栄養科学専攻

【修士課程】

人間の心身両面の健康と栄養・食とのかわりを
科学的・統合的視点から追求

ストレス対応を含む現代の高度な保健医療サービスに対応できる、専門的な知識と技術を習得。さらに行動科学を含む広汎な知識と能力をもとに、人々の健康を栄養と食生活の側面から支えるための実践的な力を養います。



副学長 / 研究科長



鈴木 はる江
医学博士
(元) 東京都老人総合研究所研究員
(元) 帝京大学医学部非常勤講師

複雑化・多様化している現代社会においては、諸問題を単一の視点から理解し、解決策を探することは難しくなっており、複眼的な視点が要求されています。本学では全学部・全学科で、人間を「こころ」「からだ」「環境・社会」の3つの側面から統合的・学際的に探究し、「こころ」と「からだ」が相互に関連しあう「心身相関」の仕組みを学びます。本学の掲げる学問領域を修め、現代社会をよりよく生きるための知恵を身につけ、自らの将来を切り開いていってください。

人間科学部 学部長



小岩 信義
医学博士
昭和大学医学部第二生理学教室・兼任講師
カナダプリティッシュコロンビア大学医学部精神科・客員准教授
人間総合科学心身健康科学研究科・主任研究員

人間科学部は、通学課程として管理栄養士を養成する健康栄養学科と食品開発等のプロフェSSIONAL人材を養成するヘルスフードサイエンス学科、こころ、からだ、環境・社会の視点から総合的に人間理解を深めるオンライン課程の心身健康科学科から構成されます。心身相関の科学的な理解と、職域に関連する専門的知識・技術の修得を通して、ライセンスと生きる力を手にしていただくよう万全のサポート体制を整えてお待ちしております。

副学長 / 保健医療学部 学部長



浅野 和仁
医学博士
昭和大学保健医療学部 教授
昭和大学医学部 専任講師

保健医療学部は、看護学科とリハビリテーション学科(理学療法学専攻、義肢装具学専攻)から構成され、広く深い知識と高度な技術はもとよりヒトを総合的に理解し、寄り添うことができる能力をも兼ね備えた保健医療の専門職を育成しています。本学部の教育の特色は「こころ」と「からだ」の健康という理念に基づく人間理解のための「心身健康科学」を配していること。自分自身の健康に責任を持ち、国際的にも活躍できる人材を目指す、若々しい情熱と使命感にあふれる方々をお待ちしています。

健康栄養学科

学士(健康栄養学)



Department of Health and Nutrition

さらに詳しく
健康栄養学科を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格)★
- 栄養士免許★
- 栄養教諭一種免許
- 食品衛生管理者(任用資格)◎
- 食品衛生監視員(任用資格)◎
- NR・サプリメントアドバイザー(一社)日本臨床栄養協会
- ★…卒業と同時に資格取得 ◎…卒業後、職場で取得

国家試験合格率

管理栄養士
(2019～2023年5年平均・新卒)

84.2%

学科長Message

人間を理解し、活力あふれる

創造性豊かな管理栄養士になる!

管理栄養士は、一般の方から傷病者、乳幼児から高齢者、スポーツ栄養の分野など、それぞれの状況に応じて適切な食を設計し、実践する専門職。本学科は食や栄養、体などの専門領域に加え、人間を総合的に理解するための科目が充実しています。現代社会で活躍できる管理栄養士を目指す、意欲ある皆さんをお待ちしています。

白石 弘美

東京慈恵会医科大学付属病院栄養部、
聖徳大学非常勤講師、東京家政大学非常勤講師、
淑徳短期大学非常勤講師



学びの特色

幅広い分野で管理栄養士として活躍するため

「健康」への深い理解を持ったプロフェッショナルを育成する。

1

学生の到達度をこまめに把握、
きめ細やかな国家試験対策

1年次から「管理栄養士基礎演習」を履修し、管理栄養士になるための基礎を学びます。3年次からは月1回の実力試験を実施し、こまめに到達度を把握。結果に応じて個別に指導を行います。独自のグループ学習も試験合格に大いに役立っています。



2

薬局での栄養相談・スポーツ系・国際系
AI・データ活用系科目を開設

薬局管理栄養士やスポーツ栄養分野、国際的に活躍する管理栄養士を目指す学生向けの科目を開講。またAIやデータ分析のリテラシーを身につける科目も選択できます。



3

地域社会で管理栄養士の
知識を活用

さいたま市や蓮田市、さいたま商工会議所、蓮田市商工会などと連携し、政策提言のコンテストや飲食店のメニュー考案など地域において管理栄養士の知識と能力を活かす授業を展開しています。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

3つのプログラムで広がる活躍の場

- 薬局管理栄養士を目指す
薬剤師との連携や食品の機能性について学びます。
 - ✓ 保健機能食品論
 - ✓ チーム医療連携論
 - ✓ 薬局管理栄養士実習
- スポーツ栄養を学ぶ
運動及び競技スポーツに関する食・栄養相談について学びます。
 - ✓ スポーツ栄養学
 - ✓ スポーツ栄養学演習
 - ✓ スポーツ栄養学実習
- 国際栄養を学ぶ
国際基準で栄養評価や多様な食文化・コミュニケーションを学びます。
 - ✓ 国際栄養学
 - ✓ 国際保健学
 - ✓ 国際栄養学実習



臨地実習

3年次から、社員食堂や保健所、病院、養護老人ホームなどの現場に出向き、学びを実践して現場感を養う臨地実習を実施。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

[病院] 東京慈恵会医科大学付属病院 / 順天堂大学医学部附属順天堂医院 / 日本赤十字社 さいたま赤十字病院 / 医療法人社団協友会彩の国東大宮メディカルセンター / 独立行政法人 国立病院機構 東埼玉病院 / 国立研究開発法人 国立精神・神経医療研究センター / 自治医科大学付属病院 / 医療法人 秀和会 秀和総合病院 / 獨協医科大学病院 / 国立研究開発法人 国立がん研究センター中央病院[行政] 栃木県栃木健康福祉センター / 宇都宮市保健所 / さいたま市保健センター / 埼玉県保健所 / 戸田市福祉保健センター / 蓮田市保健センター [事業所] コンパスグループ・ジャパン株式会社 / ジャパンウェルネス株式会社 / 株式会社LEOC / 株式会社日本栄養給食協会 / 株式会社センチュリーライフ / 特別養護老人ホーム ハビネスあだち / 特別養護老人ホーム 成幸ホーム / 品川区荏原特別養護老人ホーム 他

受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

健康・栄養に関する学びに関心がある人

管理栄養士としての専門知識と技能を身に付けたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に貢献できる管理栄養士に関心を持つ人



資格取得・就業へ

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、
4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目
※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性があります。

1 年次

大学で学ぶ基礎能力を身につけ、
栄養や身体の構造など**管理栄養士**としての基礎を学びます。

基礎(コア) ●心身健康科学 ●コミュニケーション実習Ⅰ ●こころの科学 ●生物学基礎 ●AI・データ活用リテラシー ●化学基礎 ●英語基礎 ●コンピューター入門 ●管理栄養士基礎演習Ⅰ ●スポーツと健康 ●体育概論 ●職業とキャリア形成	基礎(コア) ●ヒューマンⅠ ●コミュニケーション実習Ⅱ ●管理栄養士基礎演習Ⅱ ●食品発酵学 ●発達心理学と環境 ●管理栄養士基礎演習Ⅲ ●食文化論 ●統計学
専門基礎 社会・環境 ●生活と環境 人体・疾病 ●身体の構造と機能Ⅰ ●身体の構造と機能Ⅱ ●身体の構造と機能Ⅲ ●生化学Ⅰ ●生化学Ⅱ ●身体の構造と機能Ⅳ ●身体の構造と機能Ⅴ ●身体の構造と機能Ⅵ 食べ物と健康 ●食品学総論 ●食品学各論 ●食の科学 ●調理学実習Ⅰ ●食品学実習Ⅰ ●食事計画実習 ●調理学	専門基礎 社会・環境 ●公衆衛生学Ⅰ ●からだと健康 人体・疾病 ●病気の成り立ちⅠ ●解剖生理学実習 ●生化学実験 ●病気の成り立ちⅡ 食べ物と健康 ●食品管理論 ●調理学実習Ⅱ ●食品衛生学 ●食品衛生学実験
専門 基礎栄養 ●栄養と代謝 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動	専門 基礎栄養 ●栄養生理学 栄養教育 ●栄養教育論Ⅰ 公衆栄養 ●公衆栄養学Ⅰ ●公衆栄養学Ⅱ 応用栄養 ●栄養学各論Ⅰ ●応用栄養学実習 ●栄養学各論Ⅱ 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅰ 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

教職 栄養教諭(一種)

2 年次

給食実習など実践的な学びが
スタート。食と栄養・健康との
関わり、病気についての知識など
医療分野の学修が増えます。

基礎(コア) ●ヒューマンⅠ ●コミュニケーション実習Ⅱ ●管理栄養士基礎演習Ⅱ ●食品発酵学 ●発達心理学と環境 ●管理栄養士基礎演習Ⅲ ●食文化論 ●統計学	基礎(コア) ●ヒューマンⅡ ●精神保健 ●管理栄養士基礎演習Ⅳ ●管理栄養士基礎演習Ⅴ
専門基礎 社会・環境 ●公衆衛生学Ⅰ ●からだと健康 人体・疾病 ●病気の成り立ちⅠ ●解剖生理学実習 ●生化学実験 ●病気の成り立ちⅡ 食べ物と健康 ●食品管理論 ●調理学実習Ⅱ ●食品衛生学 ●食品衛生学実験	専門基礎 社会・環境 ●公衆衛生学Ⅱ 人体・疾病 ●細胞と遺伝子 ●脳科学 臨床医学入門 ●免疫学(アレルギー) ●感染症学 食べ物と健康 ●食環境生産教育実習 ●食品学実験Ⅱ ●栄養学のデータサイエンス ●栄養学のマーケティング
専門 基礎栄養 ●栄養生理学 栄養教育 ●栄養教育論Ⅰ 公衆栄養 ●公衆栄養学Ⅰ ●公衆栄養学Ⅱ 応用栄養 ●栄養学各論Ⅰ ●応用栄養学実習 ●栄養学各論Ⅱ 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅰ 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動	専門 基礎栄養 ●栄養代謝実験 応用栄養 ●栄養アセスメント論 栄養教育 ●栄養教育論Ⅱ ●栄養教育実習Ⅰ ●カウンセリング論 ●栄養教育実習Ⅱ ●カウンセリング実習 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ ●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養 ●公衆栄養学実習 ●地域栄養学演習 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

教職 栄養教諭(一種)

3 年次

高度な専門分野の科目、
教職のための科目も配されます。
病院や事業所、保健所などでの
臨地実習が行われます。

基礎(コア) ●ヒューマンⅡ ●精神保健 ●管理栄養士基礎演習Ⅳ ●管理栄養士基礎演習Ⅴ	基礎(コア) ●ヒューマンⅢ ●生命科学概論
専門基礎 社会・環境 ●公衆衛生学Ⅱ 人体・疾病 ●細胞と遺伝子 ●脳科学 臨床医学入門 ●免疫学(アレルギー) ●感染症学 食べ物と健康 ●食環境生産教育実習 ●食品学実験Ⅱ ●栄養学のデータサイエンス ●栄養学のマーケティング	専門基礎 臨床栄養 ●介護予防と栄養 総合演習 ●管理栄養士総合演習 臨地実習 ●臨地実習 卒業研究 ●卒業研究 スポーツ栄養 ●スポーツ栄養実習 国際栄養 ●国際栄養実習 チーム医療 ●薬局管理栄養士実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動
専門 基礎栄養 ●栄養代謝実験 応用栄養 ●栄養アセスメント論 栄養教育 ●栄養教育論Ⅱ ●栄養教育実習Ⅰ ●カウンセリング論 ●栄養教育実習Ⅱ ●カウンセリング実習 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ ●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養 ●公衆栄養学実習 ●地域栄養学演習 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動	専門 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ ●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養 ●公衆栄養学実習 ●地域栄養学演習 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

教職 栄養教諭(一種)

4 年次

自らのテーマを見つけて総合的に
研究し、**問題解決能力**を高めます。

基礎(コア) ●ヒューマンⅢ ●生命科学概論	基礎(コア) ●ヒューマンⅡ ●精神保健 ●管理栄養士基礎演習Ⅳ ●管理栄養士基礎演習Ⅴ
専門 臨床栄養 ●介護予防と栄養 総合演習 ●管理栄養士総合演習 臨地実習 ●臨地実習 卒業研究 ●卒業研究 スポーツ栄養 ●スポーツ栄養実習 国際栄養 ●国際栄養実習 チーム医療 ●薬局管理栄養士実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動	専門 臨床栄養 ●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ ●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養 ●公衆栄養学実習 ●地域栄養学演習 給食経営 ●給食経営管理論 ●給食経営管理実習 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

教職 栄養教諭(一種)

voice! 健康栄養学科の学生に聞いた!
この学科を選んだ理由は?

高校で理系科目を選択してなくて不安だったが、1年時に生物や化学の基礎分野の授業があると聞いて安心できた。

少人数・クラス担任制で勉強や大学生活の悩みを先生に相談しやすい環境があったから。

オープンキャンパスにきたとき、在校生と話してみたら、アットホームで友達ができやすそうだった。

カリキュラムや資格サポートの話を聞いて、きちんと通いける学校だなと思った。

Pick up! 01 こころの科学



栄養指導などを援助する職業は、相談者の考え方や行動をより良く導くために、相手を深く理解することが必要です。人間を心理学的に観察し、理解する方法を学びます。

Pick up! 02 臨床栄養学実習Ⅱ



摂食障害、脱水、下痢、便秘、歯周病などの徴候に対する栄養管理計画や栄養サポートについて学びます。栄養治療報告についても、症例ごとに実習・演習を行います。

Pick up! 03 地域栄養学演習



肥満、痩せなどの健康問題を、ライフスタイルや食生活、国や県の栄養対策との関連性から理解し、問題解決のための栄養対策を包括的に設計・実践する能力を習得します。

Pick up! 04 スポーツ栄養学



疲労回復のための食事方法、栄養補助食品(サプリメント)などの知識を身につけ、ジュニアスポーツ、スポーツ競技者、女性アスリートを対象に指導できる力を養います。

Pick up! 05 国際栄養学



SDGsと食・栄養・健康分野の関わりを理解するために、世界および日本における食にかかわる社会課題の現状を説明し、解決策を他者と共有できるよう思考力を習得します。

Pick up! 06 薬局管理栄養士実習



近年、地域住民の健康サポートを実施する薬局やドラッグストアが増加。生化学や臨床栄養学、公衆栄養学の知識を応用した健康相談、栄養指導ができる能力を身につけます。

わたしの一日 ONE DAY



管理栄養士を目指す

my schedule
1week

健康栄養学科 4年
手塚 陸空さん

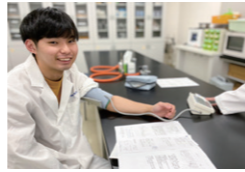
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	管理栄養士基礎演習	公衆栄養学実習	栄養アセスメント論		栄養教育実習
2	公衆衛生学Ⅱ	公衆栄養学実習	カウンセリング論	栄養教育論Ⅱ	栄養教育実習
3		栄養代謝実験	臨床医科学入門		臨床栄養学実習
4		栄養代謝実験		臨床栄養学Ⅱ	臨床栄養学実習
5			臨地実習前後教育	職業とキャリア	

※3年次のスケジュール

自分の身体に起きていることを知るの楽しい

身体の構造や機能などを学ぶ臨床系の授業は、自分の身体のことを知ることもでき、おもしろいです。先生との距離が近く、相談しやすいところが大学のいいところですね。

- 5:00** 片道2時間通学のため早めに起床
宇都宮駅まで自転車で30分、そこから電車で1時間ちょっとかけて通っています。
- 9:00** 栄養棟裏のベンチがお気に入り
授業で疲れたときや涼みたいときは、栄養棟の裏のベンチでゆっくり休みます。
- 12:30** 友人と大好きなラーメンを
ランチは蓮田や大宮駅周辺のラーメン店に友人と一緒にいくことが多いです。
- 18:00** 平日はたいていそのまま帰宅
通学時間が長いので、土日だけ飲食店の厨房でアルバイトをしています。



楽しく学べる環境が嬉しい

実技だけでなく、座学の授業も楽しく学ぶことができます。担任の先生がいるので、高校のように先生との距離が近くて学びやすいです。

- 6:30** 1限に授業がある日は前日に教材の準備
朝は早めに起きて教材の最終確認をしてから出発。通学時間は1時間程度です。
- 9:00** 栄養について学ぶ座学の授業も楽しい
2年次の栄養学各論では幅広い年代の方への栄養について学ぶことができます。
- 12:10** みんな大好きランチタイム
食堂で友達とランチ。献立は日替わりなので毎日食べても飽きません。
- 16:20** 友人と講義の復習やアルバイトも
授業後は友達と講義の復習をしたり、おしゃべりしたり、アルバイトをして過ごしています。



管理栄養士を目指す



my schedule
1week

健康栄養学科 3年
竹中 沙弥さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	公衆栄養学Ⅱ	応用栄養学実習	コミュニケーション実習Ⅱ	食文化論	給食経営管理実習
2	栄養教育論Ⅰ	応用栄養学実習	発達心理学と環境	栄養学各論Ⅱ	給食経営管理実習
3	病気のなりたちⅡ	食品衛生学実験	管理栄養士基礎演習Ⅲ		給食経営管理実習
4	公衆衛生学Ⅰ	食品衛生学実験			給食経営管理実習
5			臨地実習前後教育	臨床栄養学Ⅰ	給食経営管理実習

※2年次のスケジュール

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

食を通して患者さんと関わり、治療のサポートを



上都賀総合病院 診療部 栄養課
管理栄養士職 篠原 唯さん

年間4000件以上の栄養指導のほか、日々多様な業務に従事

外来での栄養食事指導、入院患者の栄養管理のほか、多職種とのチーム医療に参加し治療サポートをするなど幅広い業務に携わっています。



膨大な知識だけでなく、コミュニケーション力も問われる現場

複数の疾患を抱える患者さんが多く、食事や栄養だけでなく薬剤や検査内容など幅広い知識が求められます。また患者さんの性格や背景なども考慮した介入が必要で信頼関係の構築も大切な仕事です。

高齢化など時代の変化で増える疾患に対応できるプロになりたい

患者さんが退院し、元気な姿を見たときはやりがいを感じます。現在、私は心不全チームに所属しており、より質の良い療養指導を実施できるよう、心不全療養指導士の資格取得を目指して勉強中です。

管理栄養士を超えた幅広い仕事に、新たな目標を見つけた



株式会社LEOC 草加松原ハビリテーション病院 事業所責任者
管理栄養士職 原田 優さん

「成長できること」を軸に、就職先を選んで日々勉強中

現在は調理業務のほか、食事箋管理、発注業務など栄養士業務も。事業所責任者を任せられ、事業所管理、業績管理なども行っています。



大変だと思ふ日もあるけれど、お客様からの声が届くことになる

病院は3食食事を提供し、年中無休のため体力的に大変なことも。でも「食事が美味しかった」「楽しみにしている」と声をいただくのが頑張ろうと思えます。スタッフのマネジメントを日々模索中です。

広く組織全体を統率できる力を身につけ、目標を達成したい

今の目標はどのスタッフが出動しても同じクオリティの食事を提供できる事業所であること。責任者としてスタッフ育成をすることで興味を持ち、本気で人事採用の仕事に就きたいと考えています。

誰もが食べる喜びを持ち続けられる世界を目指して



長谷工シニアウェルデザイン ケアデザイン 総合職
柴崎 ゆりかさん

自ら聞いた入居者の声が、今の業務に活かされている

現在は、おやつや考案や他職種との食形態の相談などが仕事。入社初年度に介護現場を経験し、入居者の声を聞いてそれを活かしています。



一人一人違う入居者の状態を考慮したメニューづくりに尽力

食形態が異なる入居者全員が同じものを食べられるように、おやつを考案するのが大変。でも普段食の細かい方が全部食べてくれたり、「食べるのが楽しみ」と言ってくれたりするととてもうれしいです。

入居者に寄り添い、食を通して喜びや満足を感じてほしい

さまざまな持病をお持ちの入居者がいますが、ただ食事を提供するだけでなく、食事制限があっても満足いただける栄養管理・給食管理をすることが目標。入居者に寄り添える管理栄養士でありたいです。

ヘルスフードサイエンス学科

学士（食品健康科学）



Department of Health Food Sciences

さらに詳しく
ヘルスフードサイエンス学科を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

栄養士免許 ★卒業と同時に取得
食品衛生管理者（任用資格）◎
食品衛生監視員（任用資格）◎
HACCP管理者
フードコーディネーター
フードスペシャリスト
フードサイエンティスト
メディシェフ（日本医食促進協会）※全国唯一の認定校
健康食品管理士
食の6次産業化プロデューサー
NR・サプリメントアドバイザー
登録販売者
※卒業後、実務経験1年以上で管理栄養士国家試験受験資格
◎卒業後、職場で取得

学科長Message

食で「ワクワク感」を伝えたい！
栄養・食ビジネスの専門家を育成。

生活習慣病、超高齢化、高度ストレス社会を迎えた現代において、食はこれまで以上に重要です。体だけではなく心の健康にも貢献できるのが食です。当学科では、人間を総合的に理解する「心身健康科学」を基盤とし、食を幅広く実践的に学んでいただきます。『ワクワク感』を提供できる食の専門家を目指しましょう。

時光 一郎

(元)花王株式会社ヘルスケア食品研究所所長
(元)花王株式会社研究開発部門研究フェロー
(兼)静岡県立大学客員教授



学びの特色

食品・栄養・食ビジネスについて幅広く学び、「おいしい×ヘルシー」をキーワードに食を開発するスペシャリストを養成。

1 「こころ」×「からだ」で
本当のおいしさを目指す

食品について深く学び、「人と健康」に関する知識を身につけます。栄養士の資格を持った食品開発のスペシャリストとして「おいしい」と「ヘルシー」を両立できる能力を持った人材を育成します。



2 ビジネス感覚を養う
プロジェクト形式の学び

企業やさいたま市などの行政とコラボレーションし、メニュー開発や政策提言などを行います。社会に参加して学ぶ経験を通して現場感を磨き、卒業後のキャリアにつなげます。



3 自由度の高いカリキュラム
AI・データ活用の科目も開講

学生一人一人の「学びたいこと」に沿ったたくさんの選択科目を用意。また、食のプロフェッショナル、ビジネス栄養士に必要なAIやデータ分析系の基礎力も身につけます。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

食を多面的に学び
3つの開発をめざす

食品（商品）
開発

レシピ・メニュー
開発

自分を磨く
人間開発



企業連携・インターンシップ

生産や流通の現場に足を運んで視察をしたり、企業から講師を招き食品開発についての講義を聞く機会を多数用意しています。また、自治体や企業とコラボレーションし、実際に商品開発を行い、企画やパッケージデザインなども学びます。国内外のコンテンツに積極的に参加したりと、実践的な力を身につけます。



オーストラリア・マカダミアナッツ協会主催の食品開発国際大会で最優秀作品賞受賞



「減塩」にこだわった弁当をさいたま商工会議所加盟飲食店と共同開発



さいたま市内の和菓子店とコラボした「低糖質チョコあんまん」

インターンシップや授業でご協力いただいている企業等
※下記は予定であり変更の可能性があります。

山崎製パン/明治/味の素/守山乳業/花王/東洋水産/金子製作所/デリモ/ポンドール/岩崎食品工業/中央食品/吉野家ホールディングス/デリカフーズ/太陽化学/東洋ライス/徳木醤油/LEOC/ジャパソウエルネス/日本栄養給食協会/さいたま商工会議所/蓮田市商工会/埼玉県物産観光協会 他

受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

食品・栄養に関する幅広い
学びに関心がある人

食・栄養分野において自身の
関心に沿った専門知識と技能
を身に付けたいと希望する人

他者との協働によって学びを
深め、様々な学修経験を通じ
て自身の成長に努力できる人

心身の健康について食・栄養
の側面から貢献したいと希望
する人





資格取得・就業へ

4 年次

各種コンテストでの応募・受賞実績、多彩な取得資格や企業・行政とのメニュー・商品開発実績等を武器に就職活動を展開します。学びの集大成として、卒業研究に取り組むこともできます。

基礎	●ヒューマンIII ●生命科学概論
専門基礎	●栄養学のデータサイエンス
専門	<p>ヘルスフードサイエンス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ヘルスサイエンスリサーチ ●栄養遺伝子学(ニュートリゲノミクス) <p>フードマネジメント分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●機能的食品学I ●機能的食品学II <p>グローバルフードビジネス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品安全等国際制度論 ●国際産学連携論 ●グローバルヘルスフード開発 ●フードセーフティ入門 ●食品リスク管理論 ●トレーサビリティ論 ●食品ビジネス関連法規 <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際研修 ●ボランティア活動 <p>インターンシップ・卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究

voice! ヘルスフードサイエンス学科の学生に聞いた!
この学科を選んだ理由は?

両親がレストランを営んでいて、幼少期から「食」が身近だったからここだと思った。

食べることが好きで、お菓子に興味があって、食品開発をやりたいと思ったから!

3 年次

食品や栄養に関する多彩な選択科目を学修します。2回目のインターンシップ、各種資格取得等、希望する就職先を見据えて各自の興味関心に応じた学びを展開します。

基礎(コア)	●ヒューマンII ●基礎統計演習 ●細胞と遺伝子
専門基礎	<p>食品・栄養の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●栄養代謝実験 ●食品学実験II ●栄養学のマーケティング <p>人間理解の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●免疫学 ●感染症学
専門	<p>ヘルスフードサイエンス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ヘルスフードサイエンス ●公衆衛生学II ●シンバイオティクス ●ブレインサイエンス ●栄養分析学実験 ●食品官能評価 ●食品機能評価 ●ライフステージ ●栄養管理実習 ●応用微生物学実験 <p>フードマネジメント分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品加工貯蔵学 ●食品分析学 ●フードマネジメント論 ●食品生命科学 ●分子調理学 ●機能的評価科学 ●食品機能学 ●給食経営管理実習(校外実習) <p>グローバルフードビジネス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品流通学 ●フードシステム学 ●食品の経営学 ●食品生産流通学実習(視察) ●フードコーディネーター論 ●フードスペシャリスト論 ●国際英語(プレゼンテーション) <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際研修 ●ボランティア活動

2 年次

栄養士関連の科目も履修しつつ、実際の企業や店舗でのメニュー開発等を体験・経験します。インターンシップも2年生から体験する事ができます。

基礎(コア)	●ヒューマンI ●生化学 ●食文化論 ●無機化学 ●ストレスと食・健康 ●AI・データ活用リテラシー
専門基礎	<p>食品・栄養の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品衛生学 ●食品素材論 ●食品管理論 ●食品衛生学実験 ●臨床栄養学概論 <p>人間理解の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●病気の成り立ち ●解剖生理学実習 ●食品発酵学 ●生化学実験
専門	<p>ヘルスフードサイエンス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●公衆衛生学I ●公衆栄養学 ●臨床栄養学実習 ●ライフステージ栄養学 ●栄養指導実習 ●栄養指導論II ●応用栄養学実習 ●分析化学 <p>フードマネジメント分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品工学総論 ●総合調理(給食の運営)実習 ●分子調理学 ●食品調理学 ●食品加工応用 <p>グローバルフードビジネス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品資源論 ●健康科学英語(心身、食品、健康、衛生) ●食環境生産教育実習 <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際研修 ●ボランティア活動 <p>インターンシップ・卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ●インターンシップ

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目
※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性があります。

1 年次

食品・栄養の基礎を学ぶとともに、食に関する興味・関心を高めるため様々なコンテスト等に積極的に応募します。

基礎(コア)	<ul style="list-style-type: none"> ●心身健康科学 ●こころの科学 ●化学基礎 ●生物学基礎 ●英語基礎 ●コミュニケーション演習 ●コンピュータ入門 ●数学 ●体育概論 ●食品微生物学 ●論理学-論理的思考と表現法 ●スポーツと健康 ●有機化学 ●職業とキャリア形成
専門基礎	<p>食品・栄養の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食品学総論 ●食品学実験I ●食の科学 ●給食計画論 ●栄養と代謝 ●食生活と健康 ●食品学各論 ●調理学 ●食品加工基礎 ●食品加工基礎実習 <p>人間理解の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身体の構造と機能
専門	<p>ヘルスフードサイエンス分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●栄養指導論I <p>フードマネジメント分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ●調理学実習I・II ●給食の運営管理論 <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際研修 ●ボランティア活動

Pick up! 01 食品微生物学



体と微生物の相互関係や、病原微生物の感染から発症に至る仕組みを理解します。また、病原微生物の特徴などを知り、食品の種類ごとに食中毒を予防する方法などを学びます。

Pick up! 02 分子調理学



食材を使い、調理し、料理を提供するすべてのプロセスで、食材の性質の解明や調理中に起こる変化の解明、おいしい料理の要因などを分子レベルで研究します。

Pick up! 03 食品加工応用



企業から講師を招き、ヒット商品の商品化までの過程など、貴重な業界の最前線の話をお聞きいただけます。企業の研究所や品質管理の現場で授業が行われることもあります。

Pick up! 04 ヘルスフードサイエンス



食品が持つ健康への役割を知り、病気やスポーツのパフォーマンス、コンディショニングにどのような影響を与えるかを学びます。生活習慣病や認知症、アスリートに関連する食も学ぶことができます。

Pick up! 05 食品官能評価



味覚や嗅覚などの感覚器官を使って、人間の感覚や好みを調べ、食品の特徴を理解する官能評価について学びます。おいしさを評価する方法を知り、商品開発などに活かします。

Pick up! 06 フードコーディネーター論



食事の文化、食卓や食空間のコーディネート、サービスとマナーなど「フードコーディネーター」に関する基礎知識を習得。起業計画や収支計算など店舗経営に関する知識も得られます。

わたしの一日 ONE DAY

食品開発を目指す



my schedule
1week

ヘルスフード
サイエンス学科 4年
飯塚 舞さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			食品生産 流通学実習		フード スペシャリスト論
2		ヘルスフード サイエンス	公衆衛生学 II		食品の経営学
3	栄養代謝実験	栄養分析学 実験	ライフステージ 栄養管理実習		
4	栄養代謝実験	栄養分析学 実験	ライフステージ 栄養管理実習		食品生命科学
5		ヒューマンII	給食経営管理 実習	職業と キャリア形成	フード システム学

※3年次のスケジュール

みんなでふざけ合えるアットホームな環境

休み時間には4階のエレベーター前の広場に集まり、おしゃべりしたり、ふざけ合ったり。先生方も熱心に就職指導をしてくれ、アットホームな学生生活を楽しまれています。

8:00 電車通学の人より起床は遅め

大学から自転車まで15分の距離に住んでいるので、朝の時間は余裕があります。



10:40 分子調理学の授業が面白い

食材の性質の解明や、おいしい料理の要因などを分子レベルで学びます。



12:10 図書館で課題の調べもの

図書館には栄養系の本がたくさんあるのでレポートを書くのに便利です。



16:20 放課後は飲食店でアルバイト

飲食店の接客経験を積みかかったので2年生から働き始めました。



友人たちとわいわい過ごす時間が楽しい！

休み時間はほとんど教室にいて、昼休みはみんなであつとトランプをしています。先生方と距離が近く授業内容や進路のこと、なんでも相談しやすい雰囲気心地良いです。

6:00 早めに起床して通学の準備

電車と徒歩で1時間半ほどかけて通っているため、7時には家を出ます。



9:00 食品発酵学の授業が面白い

発酵食品の成り立ちや背景、身体への効果などの解説が興味深いです。



12:00 ランチはだいたい友人と一緒に

お弁当を持って行って、教室で友人とおしゃべりしながら食べます。



18:00 放課後は飲食店でアルバイト

授業後は、飲食のホールとコールセンターでのアルバイトをしています。



食のプロを目指す



my schedule
1week

ヘルスフード
サイエンス学科 4年
武内 穂花さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	分子調理学				
2		シンバイオ ティクス		食品官能評価	食品流通学
3	食品学実験 II	食品機能評価	基礎統計演習	免疫学	国際英語
4	食品学実験 II	食品機能学		感染症学	フードコー ディネート論
5		食品生産 流通学実習	HR	職業と キャリア形成	

※3年次のスケジュール

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

新たな価値を生み出す「6次産業」を広めたい



白ハト食品工業株式会社 大橋 昂矢さん

面接で先輩社員や上司に、自分の興味に共感してもらえた

会社説明会で生産者が加工と流通・販売をトータルで担う「6次産業」に興味を持ちました。面接で想いが伝わったことが入社決め手です。



学生時代の思い出

業務の改善や効率化など、やりがいがたくさんある仕事

現在はファーマーズビレッジで研修中。イベント運営やサツマイモを使った商品の生産などの業務に携わっています。自分なりに考えて次の業務の効率が上がった時に一番やりがいを感じます。

小さな目標達成を積み重ねて、大きな目標をやり遂げたい

機械操作や苗植えなど業務が多岐にわたって覚えることが多いですが、日々目標を持って取り組んでいます。一番大きな目標は「6次産業」を次世代につなげ、人と人の関わりを広めていくことです。

大学3年生で見つけた夢に向かって、今も成長中



株式会社LEOC 栄養士職 西見 晴菜さん

施設利用者を支える3食の食事を、仕込みからすべて担当

老人ホームで盛り付け、配膳、仕込み、調理など利用者へ食事を提供しています。早番、遅番とシフト制で生活リズムを整えるのが大変です。



子どもから高齢者まで幅広い層に、「食」を通して喜びを伝えたい

現在の配属先では、引き続き高齢者を食事面からしっかりとサポートしていきたいです。いずれは学校給食も経験したいと考えており、食育を通じて子供たちに食の楽しさを教えることが目標です。

栄養士として何がしたいか、学びを通して夢を見つけた

大学で校外実習や大量調理、実験などさまざまな経験をし、3年生の後期に「給食会社に就職したい」という夢ができました。先輩たちには焦らずマイペースで自分に合った夢を見つけてほしいです。

人と直接関わることで、身に付くものがたくさんある



社会福祉法人一粒 障がい者入所施設びおもす 生活支援員 新井 勝也さん

大学で身につけた知識と自身の想いを掛け合わせて就活

大学で学んだ食品や栄養の知識を活かしながら人と関わる仕事がしたいと入社。現在は食事の介助も含め、入所者の生活支援を担当。



利用者の「食」に対して目を向け、自分らしいサポートを

利用者をどのように支援すればいいか、日々試行錯誤しています。食事量が足りているかなどに気を配ったり、食欲がわくような盛り付けをしたりと、大学での学びも役立っています。

障がい者支援に、栄養士の知識を取り入れた仕事がしたい

目標は、障がい者の方の生活範囲が広がる世の中にする。今後は週末のお昼を職員が調理提供していく予定になっているので、栄養士である自分ができることは何かを考えて仕事に活かしたいです。

人間科学部

心身健康科学科

通信制

学士(人間科学)



Health Science of Mind and Body

さらに詳しく
心身健康科学科を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

認定心理士
心身健康アドバイザー
社会福祉主事(任用資格)
看護師・保健師養成所専任教員※
医療系学士(卒業後、申請)※
※看護師など基礎資格が必要です。

学科長Message

こころとからだを学び

しなやかに乗り越える力を身につける

やりたいことを実現する、将来を生き抜くために、人間に備った真の力を知り、活用していくことが大切な時代となりました。人間のこころとからだ、環境・社会を学ぶことにより、自分だけでなく周囲と共生してしなやかに生きる、ずっと役に立つwell-being(よりよく生きる力)と一緒に身につけていきましょう。

矢島 孔明

東京大学大学院医学系研究科細胞生物学解剖学講座 特任研究員、助手、助教。
人間総合科学大学、人間総合科学大学大学院 専任講師、准教授。
人間総合科学心身健康科学研究所 研究員、医学博士。



学びの特色

「こころ」「からだ」「環境・社会」3つの領域を学び、人間の本質を理解する。
学んだ知識は社会を生き抜く力になる。

こころ

こころというものが生じる仕組みや行動を理解し、他者とよりよく過ごす知見を見出します。

からだ

私たちが構成するからだの仕組みを理解し、地球上で生活するヒトとしての活動の土台を理解します。

環境・社会

人と人が接することで形成されてきた社会や関係性、環境への理解を深めます。

学びやすい学修システム

1 通学ゼロでも卒業が可能 無理なくゴール(卒業)まで行き着く 履修スタイル

スクーリング履修※1もインターネット授業を選択すれば、大学に通う必要はありません。学びやすさを重視している本学では、英語や体育、卒業研究などの科目も必修ではなく選択制となっています。自分の興味・関心に合わせて科目を自由にも選べるため、卒業までスムーズに学修を進めることができます。



※1 教員の授業を受ける科目

3 “自分で選べる” 100以上の科目 とオリジナルテキスト

自分の興味や関心に合わせて自由に科目を選択できるように、100科目以上の多彩なカリキュラムを用意しています。また、主要科目では科目担当教員が通信教育用にオリジナルテキストを開発。自学自修を丁寧にサポートできるように、理解度や達成度に合わせて段階的に学べる構成になっています。



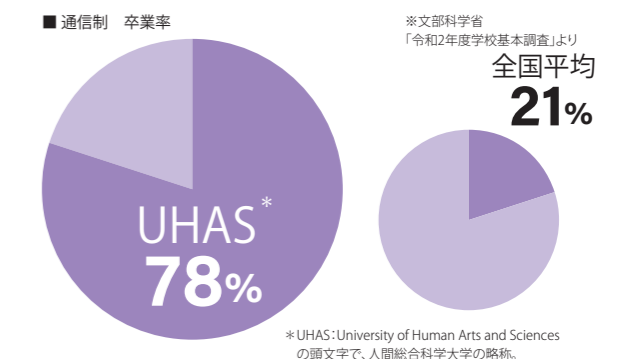
2 目標や学修環境に合わせて 一人ひとりの成長を支える担任制度

通信制でひとりで学ぶのが不安な学生さんや、学習計画を自分で立てるのが苦手な学生さんには、通信制でありながら「担任制度」を採用し、担任教員が一人ひとりの学生を卒業までサポートしています。その他にも提出物が滞っている場合などは事務スタッフが相談にのり、アドバイスも行っています。

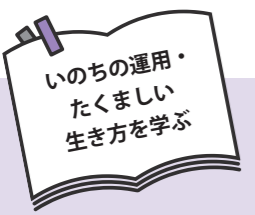


4 目標達成への信頼と安心の実績 全国平均を大きく上回る卒業率

本学は、通信制大学の中では毎年トップクラスの卒業率を誇ります。ネットスクーリング授業のほか、特定日を設けず一定期間内で自由に受験できる科目修了試験、学ぶ意欲をサポートする担任制度など、貴重な時間や学費をムダにせず、卒業まで学修をやり遂げられる環境が整っています。



よりよく生きるために、自分を強くする2つのコース 人間科学部 / 心身健康科学科



Life Promotion

「なりたい自分になるために」
ライフプロモーションコース

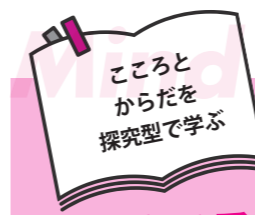
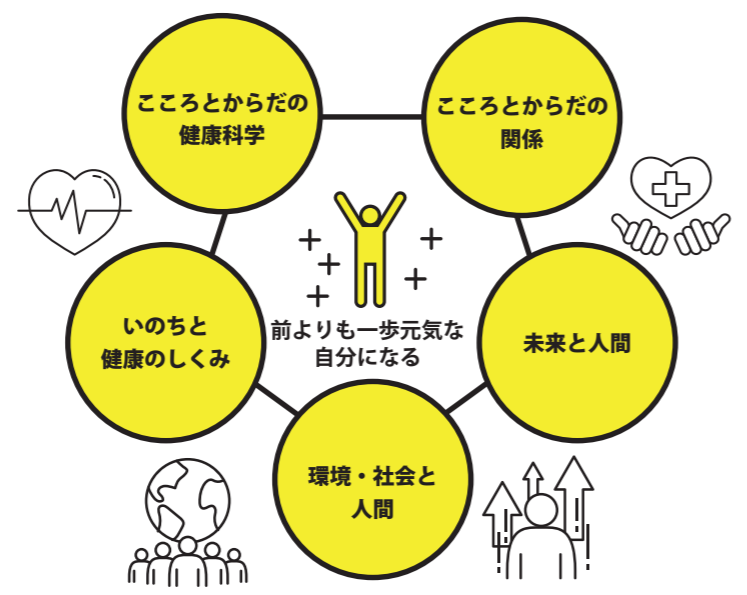
ストレスに強くなる。自分を知り、よりよく生きられる人になることを目指す方におすすめのコースです。
オンライン学修だけで大学を卒業することができます。

こんな人におすすめ!



- ☑ 自分＝人間を理解したい
 - ☑ 自宅で学び、時間を有効に使いたい
 - ☑ とにかく大学卒業資格を取りたい
- ※春・秋と年2回の入学チャンス

ライフプロモーションコースの学び

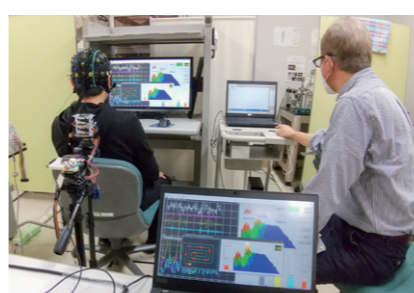


Mind and Body Data Science

「デジタル社会で活躍するために」
こころとからだのデータサイエンスコース

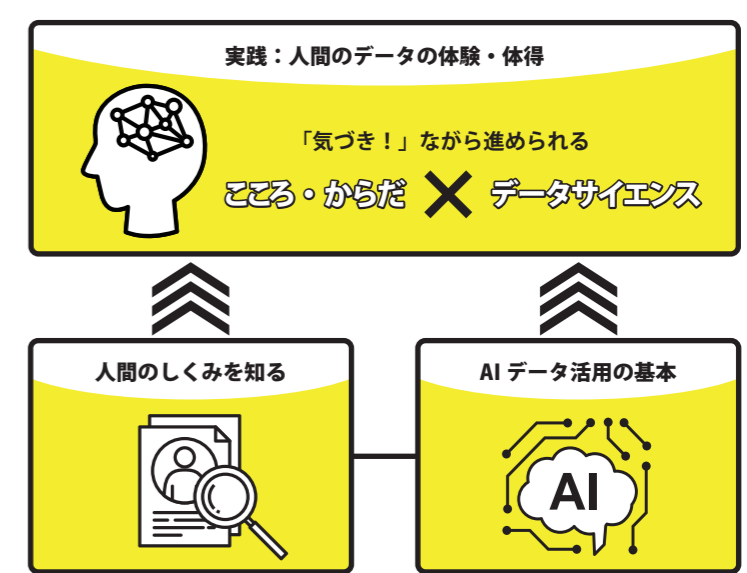
人間とAI(人工知能)データを扱う基本や人間の仕組みを学び、実践で人間のデータを扱い、体験・体得します。
データサイエンスで生き方をデザインする、よりよく生きる社会をつくる人を目指す方におすすめのコースです。

こんな人におすすめ!



- ☑ 人間を科学的に探究したい
 - ☑ 自分のペースで専門知識を身に付けたい
 - ☑ 情報社会で活躍したい
- ※春入学のみ登録可能。
年に数回の対面スクーリングがあります。

こころとからだのデータサイエンスコースの学び



コース履修

●は基本科目 ●はコア科目 ●は専門科目 ●は総合演習
 ※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性があります。
 ※履修形態の「T」は「テキスト履修科目」、「N」は「インターネット授業履修科目」を表します。
 ※前期(春入学4~9月、秋入学10~3月)、後期(春入学10~3月、秋入学4~9月)となります。
 ※このコースを実現するための科目が、あらかじめ選択されています。

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
前期 ●人間総合科学大学のマナビ(N) ●ヒューマン-人間のこころとからだ(N) ●ヒューマン-いのちと健康の関係(N) ●ヒューマン-環境・社会といのちのつながり(N) ●ヒトと人間の科学(T)(N) ●人間行動の仕組みとこころ(T)(N) ●いのちの科学(T)(N)	前期 ●人間関係とこころのしくみ(T) ●人間の発達とこころ(T)(N) ●感情・思考・行動パターンと人間関係(T) ●コミュニティとこころの健康(T)(N) ●こころの科学(T) ●カウンセリングのすすめ(T) ●人間のとらえかた(T)	前期 ●健康のとらえ方と健康増進(T)(N) ●健康と疾病予防(T) ●女性とこころ・からだの健康(T) ●高齢者のからだの健康(T) ●ヒューマン-いのちと健康の関係(N) ●現代の養生訓(T) ●食べもの学(T)	前期 ●人間総合科学の理解 I ●地球環境と人間(T)
後期 ●心身健康科学-こころとからだの健康科学(T)(N) ●心身健康科学-いのちの運用論(T) ●ストレスと健康(T)(N) ●コミュニケーションのコツ(T) ●細胞といのちの営み(T) ●心身相関の科学(T) ●共生と環境(T)(N)	後期 ●アレルギーのしくみ(T) ●異文化の理解(T)(N) ●人類の進化(T) ●地球・生命・文化の歴史(T) ●食と文化(T) ●手当の科学(T) ●いのちの倫理(T)(N)	後期 ●AIデータ活用リテラシー(N) ●ヒューマン-未来社会の幸福(T) ●こころの健康と家族関係(T) ●老化と寿命のしくみ(T) ●栄養と心身の健康(T) ●文明の成り立ち(T)(N) ●伝承医学(T) ●いのちの文化人類学(T) ●プレゼンテーション論(T)	後期 ●人間総合科学の理解 II ●ライフスタイルと健康(T)

履修モデル

●は基本科目 ●はコア科目 ●は専門科目 ●は総合演習
 ※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性があります。
 ※履修形態の「T」は「テキスト履修科目」、「S」は「会場スクーリング履修科目」、「N」は「インターネット授業履修科目」を表します。

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
前期 ●人間総合科学大学のマナビ(N) ●AIデータサイエンス入門(S) ●AIデータ活用リテラシー(N) ●ヒューマン-人間のこころとからだ(N) ●ヒューマン-いのちと健康の関係(N) ●ヒューマン-環境・社会といのちのつながり(N) ●ヒューマン-未来社会の幸福(T) ●ヒトと人間の科学(T)(N) ●人間行動の仕組みとこころ(T)(N) ●こころとからだのデータサイエンス探究-ベーシック(S)	前期 ●ストレスと健康(T)(N) ●人間関係とこころのしくみ(T) ●コミュニケーションのコツ(T) ●脳とこころの関係(T)(N) ●共生と環境(T)(N) ●サイエンスコミュニケーション(S) ●ヘルスデータ計測ベーシック(S) ●こころとからだのデータサイエンス探究-ステップ(S)	前期 ●こころと行動の測り方(T) ●こころの科学と実験-集団(S) ●健康のとらえ方と健康増進(T)(N) ●栄養といのちの営み(T)(N) ●健康と疾病予防(T) ●高齢者のからだの健康(T) ●ヘルスデータ解析実践(T・S) ●こころとからだのデータサイエンス探究-アドバンス(S)	前期 ●人間総合科学の探究 I ●論文の書き方(N) ●こころの科学と検査-応用(S) ●プレゼンテーション論(T) ●いのちの倫理(T)(N)
後期 ●心身健康科学-こころとからだの健康科学(T)(N) ●心身健康科学-いのちの運用論(T) ●ヒューマン-未来社会の幸福(S) ●からだの構造とはたらき(N) ●いのちの科学(T)(N) ●細胞といのちの営み(T) ●心身相関の科学(T) ●データによるこころ・からだの観察(T・S) ●こころとからだのデータサイエンス探究-ベーシックa(S)	後期 ●感情・思考・行動パターンと人間関係(T) ●こころの科学(T) ●カウンセリングのすすめ(T) ●学習のしくみ(T) ●こころの科学と実験-個人(S) ●データ解析による心身の理解-基礎(T) ●データ解析による心身の理解-実践・入門(N) ●データ解析による心身の理解-実践・発展(N) ●人間のとらえかた(T) ●こころとからだのデータサイエンス探究-ステップa(S)	後期 ●こころの科学と検査-基礎(S) ●女性とこころ・からだの健康(T) ●異文化の理解(T)(N) ●食べもの学(T) ●手当の科学(T) ●ストレスアセスメント(T・S) ●こころとからだのデータサイエンス探究-アドバンスa(S)	後期 ●人間総合科学の探究 II ●内臓の調整のしくみ(N)

学修のすすめ方

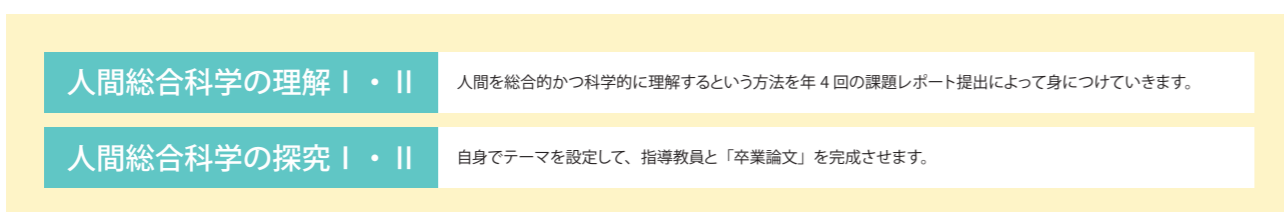
出願／合格 ●前期（4月）に加え、後期（10月）入学も可能。4月に間に合わなくても、1年待たずに入学できます。

履修科目登録 ●履修科目登録はインターネットを利用して短時間で簡単に登録できます。

テキスト履修・スクーリング履修 ●学修は、テキスト履修とスクーリング履修を組み合わせて進めます。



総合演習 ●自分の特徴に合った2つの科目から、アクティブラーニングで学びを自分のものにします。指導教員と相談しながら知識を統合した考える力として、活きた「よりよく生きるための知恵」に変えます。



卒業

わたしの一日 ONE DAY

9:00 会場スクーリングでストレッチ

リラックスできるかと思って参加しましたが、思ったよりアクティブでした(笑)。

12:00 お昼はキャンパスで

お昼は緑豊かできれいなキャンパスでゆっくり過ごします。

18:00 集中して授業を受けられる環境

3日間みっちりした授業とテストで理解が深まります。



心身健康科学科 1年 宮崎 紅平さん

会場スクーリングの面白さ

会場スクーリングの「ストレッチ実践(S)」を受講しました。今期は他にもう1つスクーリングに参加しましたが、少人数でおすすめです。

人間総合科学大学ならではの学びを活かしてセラピストを目指す

普段はテキストとインターネット授業で学んでいますが、組み合わせると理解が深まります。選択できる科目が多くて、自分のニーズに合った授業を選べる、科目名が他の大学にはないもので僕たち世代にも惹かれるものが多いです。大学では身近で困っている人をどうサポートすればよいかを学びたいです。セラピストのような職業を目指しています。



ライフプロモーションコースの学生に聞いた！ この学科を選んだ理由または目標は？



自分の時間を大切に

自分の趣味に没頭し、将来の仕事や生活について自分に合ったものを探していきたいです。

成長を支えてくれるサポート

履修科目が最初から決まっており、また、担任制度もあり通信制だけど1人じゃない事が心強く、私がこの大学に決めたきっかけになりました。



「こころ」と「からだ」への理解

中学生の時に心身の不調に悩まされた経験から、心と体について勉強したいという気持ちがさらに強くなりました。

違う自分との出会い

自分自身の「こころ」と「からだ」への理解を深められる通信制大学に出会い、4年後には今よりも違う自分に成長できると思いました。



通学ゼロでも卒業可能

ライフプロモーションコースのオンライン学修のみで卒業できるところにひかれました。履修科目があらかじめ決まっていることも安心して学ぶことができると思いました。

人の心に寄り添える資格

様々な悩みを抱える1人ひとりと向き合う為にも、通信教育課程で「こころ」と「からだ」のつながりを学び、認定心理士も取得したいです。



それぞれの道で活躍する卒業生

広い視野で人間を捉えることができ、深まった自分自身への理解



岡戸 春菜さん

「こころ」と「からだ」への興味

私は中学時代に起立性調節障害という身体的な疾患を患い、学校に通えなくなりました。当時はまだまだ起立性調節障害が世間で認知されておらず、大変苦労したことを覚えています。その後、通信制の高校に進学しましたが、高校時代では強迫性障害という精神的な疾患を抱えることになりました。しかしこれらの体験から、私は身を持って「心身相関」ということを実感し、また人間のこころとからだについて興味を持つようになりました。こころ・からだ・文化(環境)の3つの側面から人間を統合的に考える本学の建学の精神と、中でも心身健康科学科の通信制という形に魅力を感じ、入学を決めました。

時間や曜日を問わず学べる環境を最大限に活用

大学ではより専門的な内容を扱うので、なかには分からない点や難しいと感じる点もありました。そんな時は、担当教員の先生や事務局への質問はインターネットを介してできるため、時間や曜日問わず質問ができて大変ありがたかったです。

広い視野で人間を捉え、深く理解するために

私は自分自身の体験から、こころとからだを二元論的に分けて考えるのではなく統合的に考えるのが適切で、「こころ」や「からだ」というのはあくまでも視点の違いであり、人間を見つめることには変わらないのだと考えていました。人間のこころとからだを心身相関という観点で捉え、なおかつその背景となる文化の側面も合わせて考えていくといった学びを進めるうちに、表面的に捉えていた人間という存在が徐々に立体的に捉えられるような実感を持つようになりました。また、同時に自分自身への理解も深まるようになりました。

知恵はやがて生きる知恵に、こころとなって勇氣となる

新型コロナウイルスの影響もあり、当初予定したとおりには学びを進められなかった部分もありました。そのため、私は一度も本学のキャンパスに足を踏み入れたことがありませんが、私は4年間の学びを振り返り、誰かと比べることなく、「よくここまでやった」と自分に言うことができます。知識は、体験を通して知恵に変わるはずですが、私自身卒業後の活動はまだ模索中ですが、私が体験したことを本学で得た知識とかけ合わせ、よりよく生きるための知恵に変えることで、少しでも人々のこころ・からだ・文化(環境)に寄り添う人間として生きていきたいと考えています。

看護学科

学士(看護学)

Department of Nursing

さらに詳しく
看護学科を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

看護師(国家試験受験資格)
保健師(国家試験受験資格/選択制)
養護教諭二種(免許状)☆
メディシェフ(日本医食促進協会) ※全国唯一の認定校
☆…保健師免許取得後に申請

国家試験合格率 **96.2%**
看護師
(2019~2023年5年平均・新卒)

学科長Message

看護に必要とされる実践能力と、人として生きる力を育むカリキュラム。
本学科では、2020年度から、3つのポリシーおよび文部科学省の「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」を踏まえた新カリキュラムを展開。狙いは、どのような環境・状況にあっても、目の前の人の苦しみ・悲しみを察知し、看護職としての自らの役割を見出し、他者と力を合わせて課題の達成に努力できる能力を育むことです。

松本 幸子
日本医科大学付属第一病院、みさと健和病院、千葉衛生短期大学、早稲田医療技術専門学校、東京健康科学大学ベトナム、(元)埼玉県教務主任協議会会長、(元)埼玉県看護協会理事



学びの特色

“いのち”を見つめ、慈しむ。
チーム医療の要となる「こころ」と「知識」を身につける。

1 科学的根拠に基づいた専門性と実践、20年以上にわたる信頼と実績

学びから得た知識が現場での看護にしっかりと結びつくことを目指し、理論から実践への学びを系統的に配置。質の高い看護を実践できる能力を養います。開学以来20年以上、実績と信頼を積み重ねて、多くの卒業生が医療の最前線で活躍しています。



2 高いコミュニケーション能力を養うLTD(ディスカッションを通じた学び)

関連する職種の人たちと適切に連携・協働できる看護師、保健師を目指し、人間を多面的・総合的に理解し、倫理的な態度で適切な人間関係を築くことができる能力を養います。
※ LTD = Learning Through Discussion



3 奨学金+入学特別枠の病院奨学生推薦入試

実習病院と密に連携し、充実した臨地実習が行なえるよう配慮しています。実習病院・就職実績病院と連携した独自の入試制度を導入し、意欲ある学生が学びの機会を得られるようにしました。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

8つの看護専門領域

- 基礎看護学
- 成人看護学
- 老年看護学
- 母性看護学
- 小児看護学
- 在宅看護学
- 精神看護学
- 公衆衛生看護学 ※保健師

臨地実習

命を預かる医療の現場では経験がものを言います。授業で身につけた知識を、病院などでの臨地実習によって実践に結び付けます。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

[病院] 丸山記念総合病院/さいたま市民医療センター/草加市立病院/埼玉県済生会加須病院/柏厚生総合病院/小張総合病院/越谷市立病院/埼玉協同病院/大石記念病院/赤心堂病院/西熊谷病院/順天堂大学医学部附属順天堂越谷病院/春日部市立医療センター/久喜すずき病院/指扇病院/さいたま市内の保育園/良宝園/鳩ヶ谷訪問看護ステーション/訪問看護ステーションいわつき/よすが訪問看護ステーション
[保健所] 埼玉県内保健所/埼玉県内市町村保健センター/さいたま市および蓮田市の小中学校 他



受け入れる学生<アドミッションポリシー>

看護に関する学びに関心がある人

看護師としての専門知識と技能を身につけたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、看護職として社会に貢献したいと希望する人

資格取得・就業へ

4 年次

これまでの学びを統合し、個々の興味、関心に応じて看護の探求・発展を目指します。「看護研究II」では、臨床の実践から得た課題について取り組みます。

基礎	コア ●ヒューマンIII(後期)	他者との共生 ●国際文化論(前期) ●ベトナム語
専門基礎	専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援) ●障害者福祉論(前期) ●疫学II(前期)	
専門	専門的能力の修得II (専門的能力の基礎) ●健康看護論(前期) ●セクシュアリティ論(前期)	専門的能力の発展 ●看護管理・看護情報学(前期) ●健康危機管理論(前期) ●看護国際協力論(前期) ●災害と看護活動(前期) ●領域別専門看護学演習(後期) ●医療経営論(後期) ●看護教育論(後期) ●看護研究II ●看護研究III(後期) ●代替医療論
	専門的能力の修得V (地域における実践力) ●統合演習(前期) ★公衆衛生看護学実習I ★公衆衛生看護学実習II	専門的能力の発展 ●慢性期看護学実習 ●急性期看護学実習 ●小児看護学実習 ●母性看護学実習 ●老年看護学実習II ●精神看護学実習
		★学校看護論 ★産業看護論 ●クリティカルケア(前期) ●緩和ケア論(前期) ●認知症ケア論(前期) ●遺伝看護(前期)
		●代替医療論 ●国際研修 ●ボランティア活動
		●ボランティア活動

voice! 看護学科の学生に聞いた!
この学科を選んだ理由は?

小さい頃から看護師を目指していて、保健師選択コースもあったから。

看護学科は課題で忙しく、荷物も多いと聞いていたので、家から近いところを選んだ。

国試の合格率も高く、担任制があってアットホームそうだから。

3 年次

「成人看護学実習」「老年看護学実習」などの実習科目がスタート。授業で蓄えた知識を臨地実習によって、実践に結びつけます。

基礎	コア ●ヒューマンII(前期)	他者との共生 ●日本国憲法(前期) ●英語文献講読(後期) ●ベトナム語
専門基礎	専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援) ●保健医療福祉行政論(前期) ●社会保障制度論(前期) ●保健統計学(前期)	専門的能力の発展 ●国際保健医療論(前期) ●保健医療福祉専門職連携論(前期)
専門	専門的能力の修得II (専門的能力の基礎) ●感染看護論(前期) ●リエゾン看護論(前期)	専門的能力の修得IV (医療施設における実践力) ●慢性期看護学実習 ●急性期看護学実習 ●小児看護学実習 ●母性看護学実習 ●老年看護学実習II ●精神看護学実習
	専門的能力の修得III (対象の特殊性に即した専門的能力) ★公衆衛生看護技術論 ★公衆衛生看護活動論 ★公衆衛生看護管理論 ★学校看護論 ★産業看護論 ●クリティカルケア(前期) ●緩和ケア論(前期) ●認知症ケア論(前期) ●遺伝看護(前期)	専門的能力の修得V (地域における実践力) ●在宅看護学実習 ●代替医療論 ●国際研修 ●ボランティア活動

2 年次

人体の機能、病態や治療などを学ぶ専門科目が増え、保健医療チームの一員としての連帯・協同のあり方など社会的な側面についても学びます。

基礎	コア ●ヒューマンI(前期)	他者との共生 ●家族社会学(前期) ●法学(前期) ●英会話(前期) ●コンピューター入門II(後期) ●医療英語(後期) ●ベトナム語
専門基礎	人間理解 ●体育概論(前期)	専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援) ●疾病と治療II(前期) ●疾病と治療III(前期) ●疾病と治療IV(前期) ●精神科学(前期) ●薬と健康(前期)
専門	専門的能力の修得II (専門的能力の基礎) ●在宅看護学概論(前期) ●地域看護学概論(前期) ●家族看護学(前期) ●在宅看護援助論I(後期) ●在宅看護援助論II(後期) ●地域看護活動論(後期) ●看護の展開(前期)	専門的能力の修得IV (医療施設における実践力) ●基礎看護学実習II(前期) ●基礎看護学実習I(前期)
	専門的能力の修得III (対象の特殊性に即した専門的能力) ●慢性的看護学概論(後期) ●急性期看護学概論(後期) ●小児看護学概論(後期) ●母性看護学概論(後期) ●老年看護学概論(後期) ●精神看護学概論(後期)	専門的能力の発展 ●看護研究I(後期) ●代替医療論 ●国際看護論(後期)

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門の3つの柱で、

4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目 ★は保健師選択コース必修科目
※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性あります。

1 年次

専門性を支える基礎学力とともに、人間の心身を理解し豊かな人間性を養います。

基礎	コア ●心身健康科学(前期) ●生命倫理(前期)	●岩槻の文化とものづくり(後期) ●ベトナム語
専門基礎	人間の理解 ●スポーツと健康(前期) ●心理学(後期) ●人間工学(後期) ●美術(後期)	専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援) ●病理学概論(後期) ●疾病と治療総論(後期) ●疾病と治療I(後期) ●薬理学(後期) ●微生物学(後期)
	他者との共生 ●コミュニケーション演習(前期) ●生活文化論(前期) ●人間関係論(後期) ●コンピューター入門I(後期) ●AI・データ活用リテラシー	専門的能力の修得II (専門的能力の基礎) ●看護学原論(前期) ●看護共通技術I(前期) ●看護基礎技術I(前期) ●看護共通技術II(後期) ●看護基礎技術II(後期) ●看護基礎技術III(後期)
専門	専門的能力の修得III (対象の特殊性に即した専門的能力) ●看護学原論(前期) ●看護共通技術I(前期) ●看護基礎技術I(前期) ●看護共通技術II(後期) ●看護基礎技術II(後期) ●看護基礎技術III(後期)	専門的能力の発展 ●代替医療論 ●国際研修 ●ボランティア活動

Pick up! 01 大学生入門



主体的・自発的な態度で培われる自己教育力は、卒業後のキャリアに影響を与えます。予習・復習の仕方などをグループディスカッションで学び、より良い学修方法を身につけます。

Pick up! 02 栄養学



生命活動維持のための栄養の役割について学ぶとともに、ライフステージ別の栄養摂取についても学びます。また、メディスンへの資格習得に向けた医療・栄養に関する知識を総合的に学びます。

Pick up! 03 看護基礎技術



バイタルサイン測定、注射、シーツ交換、車椅子移乗やベッド上でのケアなど看護師の役割として欠かせない援助技術を基本から一つずつ実践的に学び、身につけていきます。

Pick up! 04 ヒューマンI



人間はどのようにストレスに耐え、環境適応能力を高めてきたのでしょうか。生命誕生から人間の未来までを見据える統合科学から、より良く生きるための知恵を学びます。

Pick up! 05 小児看護学実習



小児各期の成長発達について理解を深め、病態・心理面・社会面から観察・評価できる能力を養います。看護援助に必要な知識を得て、その技術、態度を実践する力を身につけます。

Pick up! 06 公衆衛生看護学実習



保健師の資格取得を目指す科目。「幼児期の健康診査および育児相談」など、個人、家庭、集団、地域の健康保持や災害対策などに必要な保健師としての役割とスキルを学びます。

看護師を目指す

一人で学ぶより、みんなで学ぶ良さがある

授業ではたくさんグループワークをする機会があり、誰かしらと自然に友だちになれます。友人と一緒に学習することで、大変でも「私も頑張ろう!」と思えるのがいいところ。

6:30 電車で約1時間かけて通学

いつも起床後、1時間ほどで準備をして、7:30頃には家を出ます。



9:00 仲間と一緒に学ぶ授業が好き

何人かでグループを組み、実践しながら学ぶ看護基礎技術の授業が楽しいです。



12:10 ランチは友人と食堂で

お弁当を持参して食べることがほとんど。気分転換に屋上に行くことも。



16:20 飲食店でアルバイト経験も

部活動をしている人もいますが、私は飲食店でホールスタッフをしています。



看護師を目指す

my schedule 1week

看護学科 3年 島田 紫苑さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	疾病と治療Ⅱ	急性期看護援助論Ⅰ		精神看護援助論Ⅰ	小児看護援助論Ⅰ
2	疾病と治療Ⅱ	精神科学	疾病と治療Ⅱ	精神看護援助論Ⅰ	小児看護援助論Ⅰ
3	老年看護援助論Ⅰ		在宅看護学概論	慢性期看護援助論Ⅰ	体育概論
4	老年看護援助論Ⅰ	地域看護学概論	家族看護学		
5		家族社会学	看護の展開	母性看護援助論Ⅰ	

※2年次のスケジュール

先生との距離が近く、頼りやすい

学生と先生方との距離が近いので、先生に顔を覚えてもらえて、質問しやすい環境です。自分ひとりで問題を抱えることなく、一人一人に指導が行き届いていると思います。

7:30 1時間ほどで準備を済ませ出発

大学へは家から電車で80分程度で到着します。



9:00 実際に技術を習得できる実習

知識だけでは理解できないことを実際に行うことで技術を学べ楽しいです。



12:30 いつもの友人と楽しく昼食

学生ホールで友達とお弁当を食べたり、食堂を利用することもあります。



16:20 友達との復習や自習でラウンジに

授業後、読書や自己学習したりするときはラウンジを利用します。



my schedule 1week

看護学科 2年 吉川 紘蔵さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		スポーツと健康	生理学Ⅰ	看護基礎技術Ⅰ	コミュニケーション演習
2	看護学原論	スポーツと健康	生活文化論	看護基礎技術Ⅰ	コミュニケーション演習
3	疾病と治療総論	職業とキャリア形成	生理学Ⅱ	看護基礎技術Ⅰ	解剖学Ⅰ
4	看護共通技術Ⅰ	化学基礎	生物学基礎	看護基礎技術Ⅰ	解剖学Ⅰ
5		大学生入門			生命倫理学

※1年次のスケジュール

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

決して簡単ではない仕事。それでも喜びを感じられる



埼玉県済生会栗橋病院(2022.6~埼玉県済生会加須病院) / 腎臓内科・呼吸器内科 看護師 中島祐香さん

大学の実習先で目標となる看護師に会えたから今がある

現在の病院へ入るのを決めたのは実習時に良い指導者に会えたから。日々患者のバイタル測定、点滴、医師の補助などを行っています。



一人として同じ患者さんはいない。だからこそやりがいもある

大変なのは、患者さん一人一人に合わせたアセスメントや病態の急変などへの対応。しかし症状の軽快を患者さんと共に喜び、家族・本人が満足できる終末期を支援するなどやりがいもたくさんあります。

どんな看護師になりたいか、いつも目標を掲げて成長したい

課題、実習など大学で学んだことを活かし、常に患者さんと家族に寄り添い、入院期間だけでなく退院後もより良い生活を送ることができるような支援をしていける看護師になることが今の目標です。

求められる知識・技術が幅広い「在宅看護」に従事



株式会社みのり/みのり訪問看護ステーション 訪問看護師 高橋芳城さん

療養者の心情を領域実習で聞き、選んだ在宅看護の道

実習で聞いたのは「自宅に帰りたい」と望む療養者の声。訪問介護と居宅支援事業所を併設し迅速な対応ができることが魅力で入社を決意。

新たな発見や改善点が多いからこそ、仕事にやりがいを感じる

清潔援助はもちろん、内服管理、ストマ管理、創部処置、点滴や経管栄養など在宅領域で可能なケアを実施。療養者や家族から意見を聞いて改善を繰り返す、マンネリのない仕事だと感じています。



療養者の最期の時間を豊かにするために、自分を磨きたい

「最期は自宅で過ごしたい」と希望する療養者に「家でよかった」と感じてもらえる環境づくりに励みます。そのためにも、在宅ケアで行える看護ケアの範囲を増やせるライセンス取得が一つの目標です。

患者さんにとって最適な手術室看護を提供したい



彩の国東大宮メディカルセンター 看護部 手術看護科 松落江梨香さん

急性期の医療現場で知識や技術を学びたい

消化器、泌尿器、整形外科、脳神経外科などの手術で器械出しや手術前麻酔の説明・同意を行っています。また、外科カンファレンスに参加して手術に必要な器械や物品などを医師と確認をしています。

限られた時間の中で最適な看護を提供する

患者さんとかかわる時間が短いため、限られた時間の中で看護を提供することは大変ですが、術後訪問に行った際に「ありがとうございます」と声をかけていただいたり、手術終了後に執刀医からお礼の言葉をかけられたときにやりがいを感じます。



個別性のある手術室看護ができる看護師になりたい

どんな手術にも対応でき、患者さんの病態や心理状況に寄り添った手術室看護が提供できる看護師になりたいと思っています。

理学療法学専攻

学士(理学療法学)



Department of Rehabilitation
Course of Physical Therapy

さらに詳しく
理学療法学専攻を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

理学療法士(国家試験受験資格)

学科長Message

理学療法士(PT)を目指す
皆さんを教員は全員で応援します。

理学療法士(Physical Therapist, PT)になるには、大学4年間の勉強の後に国家試験に合格する必要があります。そのためには大学で知識、技術を積み重ね応用できることが大事です。大学では高校の勉強とは違って主体的に学修する姿勢を身につけてください。教員は皆さんを応援、指導します。専門家として成長できるよう共に努力しましょう。

齋藤 信夫

国立療養所神奈川病院理学療法士、川崎協同病院リハビリテーション科理学療法士、筑波大学付属視覚特別支援学校高等部専攻科理学療法専攻教諭、健康科学大学健康科学部理学療法学科教授



国家試験合格率

理学療法士
(2023年3月卒業生実績・新卒)

96.8%

学びの特色

「こころ」と「からだ」の仕組みとその関連性を学び、
リハビリテーションのプロフェッショナルに。

1 1学年50名の
きめ細かい指導体制

各科目履修に対する指導をはじめ、各学年の理学療法総合演習や異なる学年の学生間で行う学修など、4年間を通じてきめ細かな指導体制をとっています。それによって、プロフェッショナルとして必要な能力や実践力を丁寧に育てています。



2 他分野の専門家および
地域と連携できる社会性を養う

卒業後を見据え、保健・医療・福祉分野の専門職や地域と連携・協働できる能力を養います。対象者が社会参加するための環境整備や地域サービス、関連機器などへの理解も深めます。



3 医療からプロスポーツ選手にも対応できる
質の高い実践能力を目指します

段階的なカリキュラムを通して、さまざまな運動機能障害に対応できる疾患別の治療学を学びます。実習地として多くの医療機関が確保されており、実践的な学びを体験できます。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

理学療法士とは

病気、けが、高齢などによって運動機能が低下した人に対し、基本的な動作能力の回復や維持を図る専門家。日常生活の自立を目指し、理学療法を用いて治療や支援を行います。

臨床実習

これまで学んだ知識を活用し、実際に患者の評価結果に合わせてリハビリの目標や治療のプログラムを立て、それを実践していきます。



運動療法

物理療法

日常生活動作練習

装具療法

主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

さいたま記念病院/三愛病院/大泉生協病院/武蔵野台病院/関町病院/中田病院/苑田第一・第二病院/丸山記念総合病院/埼玉みさと総合リハビリテーション病院/リハビリテーション天草病院/西武川越病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/公立館林厚生病院/霞ヶ関南病院/富家病院/藤村病院/さいたま市民医療センター/埼玉県立小児医療センター/東京都保健医療公社 大久保病院/大脇病院/結核予防会 複十字病院/東京都リハビリテーション病院/河北リハビリテーション病院/医療法人 つくばセントラル病院/リハビリテーション花の舎病院 他

受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

リハビリテーション及び理学療法学に関する学びに関心がある人

理学療法士としての専門知識と技能を身につけたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、理学療法士として社会に貢献したいと希望する人



カリキュラム 保健医療学部 リハビリテーション学科 / 理学療法学専攻

資格取得・就業へ

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、
4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目
※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性あります。

1年次

基礎学力を身につけながら、**人体の構造と機能**について学びます。
リハビリテーションの**理念、基礎知識**を学び、**専門職を目指す意識**を高めます。

基礎	コア ●心身健康科学(前期) ●生命倫理(前期) ●英会話(後期) ●医療英語(後期) ●岩槻の文化とものづくり(後期) ●ベトナム語 他者との共生 ●ベトナム語	専門的能力の基盤 ●職業とキャリア形成(前期) ●論理的思考と表現法(前期) ●数学基礎(前期) ●生物学基礎(前期) ●化学基礎(前期) ●物理学基礎(前期) ●英語基礎(前期)
	人間理解 ●スポーツと健康(前期) ●心理学(後期) ●美術(後期)	専門的能力の修得 ●生理学I(前期) ●生理学II(前期) ●解剖学I(前期) ●リハビリテーション概論(前期) ●生理学III(後期)
専門基礎	専門的能力の修得 ●生理学I(前期) ●生理学II(前期) ●解剖学I(前期) ●リハビリテーション概論(前期) ●生理学III(後期)	共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動
専門	専門的能力の修得 ●基礎理学療法学(前期) ●表面解剖と触診法(前期) ●理学療法総合演習I(前期) ●理学療法評価学(後期) ●理学療法総合演習II(後期)	共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

2年次

内科・神経内科・整形外科など
様々な疾病の病態と治療、回復課程を学ぶ科目が配されます。**医学的知識**のさらなる向上を図ります。

基礎	コア ●ヒューマンI(前期) ●ベトナム語 他者との共生 ●ベトナム語	専門的能力の基盤 ●統計学(後期)
専門基礎	専門的能力の修得 ●運動学実習(前期) ●人間発達学(前期) ●病理学(前期) ●内科学(前期) ●神経内科学I(前期) ●整形内科学(前期) ●緩和医療学(前期) ●人間工学(前期) ●栄養学(後期) ●神経内科学II(後期) ●小児科学(後期) ●老年医学(後期)	専門的能力の修得 ●精神医学(後期) ●臨床心理学(後期) ●消毒法・感染症・救急救命(後期) ●医用画像学概論(後期) ●薬理学(後期) ●看護学(後期) ●作業療法学(後期) ●言語聴覚療法学(後期)
専門	専門的能力の修得 ●理学療法評価学演習I(前期) ●理学療法評価学演習II(前期) ●運動療法学(前期) ●運動療法学演習(前期) ●物理療法学(前期) ●地域理学療法学(前期) ●理学療法総合学演習III(前期) ●理学療法画像評価学(後期) ●物理療法学演習(後期)	共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

3年次

リハビリテーション領域における**医療識者**として必要な知識を修得します。**チーム医療**における**関連職種**の業務を理解する事も狙いとなります。

基礎	コア ●ヒューマンII(前期) 他者との共生 ●ベトナム語	専門的能力の基盤 ●教育学(前期) ●英語文献講読(後期) ●ベトナム語
専門基礎	専門的能力の修得 ●国際保健医療論(前期) ●保健医療福祉専門職連携論(前期)	共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動
専門	専門的能力の修得 ●生体計測と運動分析(前期) ●理学療法臨床推論(前期) ●義肢装具学演習(前期) ●骨関節系理学療法学演習(前期) ●神経系理学療法学演習(前期) ●小児理学療法学(前期) ●小児理学療法学演習(前期) ●急性期理学療法学(前期) ●スポーツ理学療法学(前期) ●生活環境学(前期) ●理学療法学総合演習V(前期) ●呼吸器系理学療法学(後期) ●循環器系理学療法学(後期) ●代謝系および癌理学療法(後期) ●健康増進と予防理学療法(後期) ●理学療法学総合演習VI(後期) ●理学療法評価学臨床実習(後期)	専門的能力の修得 ●理学療法臨床推論(前期) ●義肢装具学演習(前期) ●骨関節系理学療法学演習(前期) ●神経系理学療法学演習(前期) ●小児理学療法学(前期) ●小児理学療法学演習(前期) ●急性期理学療法学(前期) ●スポーツ理学療法学(前期) ●生活環境学(前期) ●理学療法学総合演習V(前期) ●呼吸器系理学療法学(後期) ●循環器系理学療法学(後期) ●代謝系および癌理学療法(後期) ●健康増進と予防理学療法(後期) ●理学療法学総合演習VI(後期) ●理学療法評価学臨床実習(後期)

4年次

臨床実習では**指導者のもと、実際に治療を体験**します。**実習体験**を通して気づいた課題から個々に**研究テーマ**を決定し、**卒業研究**を行います。

基礎	コア ●ヒューマンIII(後期)	他者との共生 ●ベトナム語
専門	専門的能力の修得 ●総合臨床実習I(前期) ●総合臨床実習II(前期) ●理学療法学総合演習VII(後期) ●地域理学療法学臨床実習(後期)	専門的能力の発展 ●理学療法特論II(後期) ●卒業研究II(後期) 共通科目 ●国際研修 ●ボランティア活動

voice! 理学療法学専攻の学生に聞いた!
この専攻を選んだ理由は?

オープンキャンパスで先輩のコミュニケーション力、行動力のある姿を見て。

1学年2人の担任制で先生に質問しやすければ国家試験の勉強を頑張れそうだから。

カフェテリアなど大学がきれいで、4年間ここで大学生活を送りたいと思った。

地域連携でイベントに参加するなど勉強以外の活動もあって楽しそうだった。

Pick up! 01 コミュニケーション演習



リハビリテーション療法を受ける対象の理解と、臨床の場に求められる対人コミュニケーションについて必要な概念や理論、方法について学びます。

Pick up! 02 緩和医療学



緩和ケアの理念とリハビリテーションについて、特にがんの治療に伴う症状緩和のための患者・家族のアセスメントと援助方法について学習する科目です。

Pick up! 03 理学療法臨床推論



骨・関節疾患による機能障害や、中枢神経系疾患による片麻痺などの障害に対し、適切に評価して治療プログラムを立案。インフォームドコンセントなど対人関係スキルも学びます。

Pick up! 04 スポーツ理学療法学



受傷した肩関節、肘関節および膝関節について、レントゲン所見などの画像診断や手術療法(術式など)についての理解を促し、理学療法を行うのに欠かせない関節運動学を学びます。

Pick up! 05 循環器系理学療法学



心ポンプ機能障害、心筋虚血、不整脈や運動耐容能の評価結果から、患者に最適な運動の形態・強度・時間・頻度・期間を設定し、安全に運動療法を実践できる能力を獲得します。

Pick up! 06 地域理学療法学



障がい者や高齢者の在宅生活を支援するリハビリテーションサービスの学び、理学療法士の役割と業務を理解します。介護保険制度やケアマネジメントについても学びます。

わたしの一日 ONE DAY

理学療法士を目指す



my schedule
1week

リハビリテーション学科
理学療法専攻 3年
茂木 あかりさん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1				PT評価学 演習 II	
2		人間発達学		PT評価学 演習 II	
3			PT評価学 演習 I	物理療法 I	
4	整形外科	ヒューマン I	PT評価学 演習 I		病理学
5	整形外科		運動学実習		病理学

※ 2年次のスケジュール

授業のない時間は屋上でリラックス

学内のお気に入りの場所は屋上。授業と授業の間の時間に行くことが多いです。人間総合科学大学は先生との距離が近くアットホームなので、気負わず学べる環境だと思います。

7:30 電車で約1時間の通学

9時スタートの授業に間に合うように、いつも7時30分には家を出ます。



9:00 生理学の授業で理解を深める

生命活動の仕組みを理解することが楽しく興味が尽きません。



12:00 教室でランチタイム

教室で友人たちと集まってお弁当を食べることが多いです。



15:30 学習に集中したいときは図書室へ

アルバイトがない日は、図書室で自己学習します。集中できる環境で快適です。



おもしろい先生が多く、疑問点も気軽に聞ける

先生との距離が近く、わからないことはすぐに聞けるのがいいところ。話がおもしろい先生もいます。試験前には集中して勉強をするために、ラウンジに行って追い込みます。

7:00 1時間ほどの電車と徒歩通学

さっと準備をして、1限がある日は7:40頃には家を出て電車に向かいます。



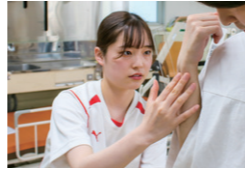
9:00 体験や見学のある授業が好き

PT総合演習は、興味のある分野のレポートや学外での体験が楽しい授業です。



12:10 教室でのんびりランチタイム

同じ専攻の友人たちと、みんなでわいわいコンビニのお弁当を囲みます。



16:10 空いた時間にアルバイト

コンビニと居酒屋を掛けもちしていて、忙しい日々を送っています。



理学療法士を目指す



my schedule
1week

リハビリテーション学科
理学療法専攻 2年
柿沼 文弥さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	公衆衛生学	解剖学実習	運動学		生理学
2	医療英語	解剖学実習	運動学	PT評価学	医学概論
3		解剖学	PT総合演習		生命倫理
4		生理学実習	PT総合演習		
5		生理学実習			

※ 1年次のスケジュール

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

スポーツに励むすべての人を支えるプロとして



健康スポーツクリニック リハビリテーション科
船川 智紀さん

理学療法士の強み+資格で、仕事の幅を広げて新たな業務へ

幅広い年齢層のリハビリを担当。NSCA-CSCSの資格を取得し、理学療法士としての強みを活かしてパーソナルトレーニングにもチャレンジしています。



「仕事の難しさ=やりがい」。日々の学びを患者さんに返したい

短い時間で痛みの原因を見つけるのが難しいと感じていますが、それが理学療法士のやりがいでもあります。患者さんの訴えを解決するために勉強し、それを患者さんに還元できることが喜びです。

選手のパフォーマンスアップと支えてくれた親への恩返し为目标

スポーツを頑張っている人が怪我なく、もしくは怪我をしても復帰して長く継続できるサポートをしていきたい。また、大学卒業まで温かく見守ってくれた親にも感謝の想いを返していきたいです。

患者さんの回復を近くで見続けられる、幸せな仕事



坂戸中央病院 リハビリテーション科
牧 ゆり子さん

回復期の患者さんに寄り添いたいという想いを叶えて就職

就職は、回復期に携わる仕事ができることを希望。現在は急性期の治療を終えた患者さんを退院までサポートする業務に就いています。



苦しみを抱えた患者さんと同じ方向を向いて仕事ができるように

当初は会話が困難な方、現状の障害を受け入れられない方をどう導けばいいか迷いましたが、適切な「伝え方」を学び、患者さんと同じ目標に向かってリハビリを進めることができるようになりました。

患者さんの笑顔とやりがいのために、自分自身を磨いていきたい

リハビリ職は本当にやりがいのある仕事。患者さんの「できた!」が少しずつ増えていくのを見ると、この職業に就けて良かったと感じます。患者さんのために今後も知識や技術を磨いていきたいです。

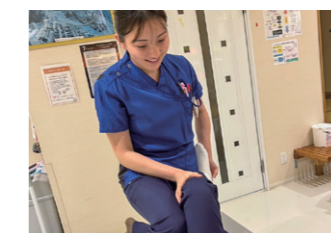
患者さんに寄り添い「できること」をひとつひとつ重ねたい



イムス板橋リハビリテーション病院 リハビリテーション科
野上 詩乃さん

明るく馴染みやすそうな雰囲気だった実習先

他職種関係なく距離が近くコミュニケーションを取っているところや先輩たちの雰囲気良かったのでここに就職しました。



患者さんからの「あなたのおかげでよかったよ、ありがとう」

入院した時には、歩きも立つこともままならない方が、リハビリを重ねていくことで自立して歩けるようになって元気に退院したとき、「あなたのおかげでよかったよ、ありがとう」と感謝されたときにやりがいを感じます。

訪問リハビリの道へ

患者さんのリハビリは教科書通りにはいかないことがたくさんあることを知りました。退院後の患者さんの支援に興味があることから、今は訪問リハビリに携わることが現在の目標です。

義肢装具学専攻

学士(義肢装具学)



Department of Rehabilitation
Course of Prosthetics & Orthotics

さらに詳しく
義肢装具学専攻を知りたい方は
公式WEBサイトへ



目指す資格

義肢装具士(国家試験受験資格)

国家試験合格率
義肢装具士
(2019~2023年5年平均・新卒)

91.0%

専攻主任Message

義肢装具の

エキスパートになるために

オックスフォード大学のオズボーン准教授による論文『雇用の未来』での、AIに代替されにくい仕事の第7位が「義肢装具士」。患者や障がいのある方々の個別のニーズに応じて義肢装具をデザインし、これを適合させることは、他の医療専門職にない特徴の一つです。国際標準を意識した実践的な学びを通じ、将来、義肢装具のエキスパートとして羽ばたかれることを期待しています。

坂井 一浩

青年海外協力隊、坂井製作所、早稲田技術専門学校
タイ・マヒドン大学医学部シリラート病院、新潟医療福祉大学
JICA短期専門家、(元)公益社団法人日本義肢装具士協会会長



学びの特色

高い技術と寄り添う「こころ」で、究極のカスタムメイドを生み出す。

1 関東でただ一つの養成大学

本学は関東で唯一の義肢装具士養成大学。義肢装具分野の専門性だけでなく、優れた医療者に求められるコミュニケーション能力や、社会人基礎力の獲得を目的としたプログラムを提供し、能力と人間力の高い義肢装具士を数多く輩出しています。



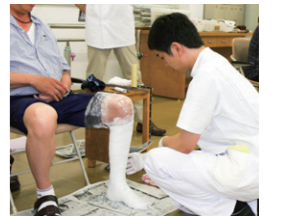
2 グローバル社会の進展も見据え継続して自己学修できる能力を育成

義肢装具をはじめとする支援機器は、世界的に必要性が高まっています。そんな中、国際基準に則ったカリキュラムを構築し、世界に通用する義肢装具士の育成を目指しています。



3 脳血管障がいや麻痺のある方々の装具作りを授業で実践

義肢装具士の役割は、利用者の身体機能や生活の評価に基づいて最適な義肢・装具を提案・製作し適合させること。切断者や下肢に麻痺のある方の協力で、実践的な授業を展開します。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

義肢装具士とは

義肢や装具、福祉用具の提供をとおして、患者さんのけがや病気を治療し、体に障害のある方々の日常生活を支える専門家です。義肢装具製作事業所などに勤務すると共に臨床業務に携わります。

義肢・装具の設計・製作・適合

スポーツ義肢

靴・インソール

車椅子・シーティング

福祉用具の研究開発

教育・国際協力

臨床実習

病院や義肢装具製作企業、高齢者施設などへ赴き、医療従事者に求められる基本事項や専門職としての役割について学びます。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

株式会社幸和義肢研究所 / 株式会社東亜義肢 / 東名プレス株式会社 / 有限会社浦和義肢装具製作所 / 株式会社y-brace / 有限会社内藤義肢製作所 / 株式会社武内義肢製作所 / 有限会社北信義肢 / 川村義肢株式会社 / 三浦工デザイン株式会社 / 株式会社田沢製作所 / 日本義手足製造株式会社 / 有限会社長野製作所 / 福岡義肢製作所 他

受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

リハビリテーション及び義肢装具学に関する学びに関心がある人

義肢装具士としての専門知識と技能を身につけたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、義肢装具士として社会に貢献したいと希望する人



カリキュラム 保健医療学部 リハビリテーション学科 / 義肢装具学専攻

資格取得・就業へ

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、
4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目
※下記カリキュラムは2023年4月現在のものであり、変更の可能性があります。

1 年次

医学、工学、義肢装具学を学ぶ上で必要な人体の構造や機能、機構や材料、基本的な製作技術などを修得します。

<p>基礎</p> <p>コア</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 心身健康科学(前期) ● 生命倫理(前期) <p>人間の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツと健康(前期) ● 心理学(後期) ● 美術(後期) <p>他者との共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーション演習(前期) ● 人間関係論(前期) ● 法学(前期) ● コンピューター入門(前期) ● AI・データ活用リテラシー(後期) ● 倫理学(後期) ● 国際文化論(後期) <p>他者との共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ベトナム語 ● 英会話(後期) ● 岩槻の文化とものづくり(後期) <p>専門的能力の基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 職業とキャリア形成(前期) ● 論理的思考と表現法(前期) ● 数学基礎(前期) ● 生物学基礎(前期) ● 物理学基礎(前期) ● 英語基礎(前期) <p>Pick up! 01</p>	<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運動学(前期) ● 人間発達学(前期) ● 病理学(前期) ● 神経内科学(前期) ● 整形外科学(前期) ● リハビリテーション医学I(前期) ● 運動学実習(後期) ● 栄養学(後期) ● 機能解剖学(後期) ● 皮膚科学(後期) <p>専門的能力の基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統計学(前期) <p>Pick up! 03</p> <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老年医学(後期) ● 社会福祉学(後期) ● 臨床心理学(後期) ● 公衆衛生学(後期) ● リハビリテーション医学II(後期) ● 看護学(後期) ● 義肢装具学基礎演習II(後期) ● 義肢装具材料力学(前期) ● 機構学(後期) ● 人間工学(後期)
<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生理学I(前期) ● 生理学II(前期) ● 解剖学I(前期) ● 生理学III(後期) ● 生理学実習(後期) ● 解剖学II(後期) <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解剖学実習(後期) ● 義肢装具学基礎演習I(後期) ● 医学概論 ● 義肢装具材料科学(前期) ● 図学・製図学(後期) ● 機械要素設計(後期) 	<p>専門</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 義肢装具学概論I(前期) ● 義肢装具学概論II(後期) ● 義肢装具製作技術入門 <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 見学実習I <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動 <p>Pick up! 02</p>

2 年次

医療専門職としてどのような行動や態度が求められるか、学内外での実習をとおして学びます。

<p>基礎</p> <p>コア</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ヒューマンI(前期) <p>他者との共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 医療英語(後期) ● ベトナム語 	<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運動学(前期) ● 人間発達学(前期) ● 病理学(前期) ● 神経内科学(前期) ● 整形外科学(前期) ● リハビリテーション医学I(前期) ● 運動学実習(後期) ● 栄養学(後期) ● 機能解剖学(後期) ● 皮膚科学(後期) <p>専門的能力の基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統計学(前期) <p>Pick up! 03</p> <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老年医学(後期) ● 社会福祉学(後期) ● 臨床心理学(後期) ● 公衆衛生学(後期) ● リハビリテーション医学II(後期) ● 看護学(後期) ● 義肢装具学基礎演習II(後期) ● 義肢装具材料力学(前期) ● 機構学(後期) ● 人間工学(後期)
<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体幹装具学(前期) ● 義足学I <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● フットウェア(後期) ● 見学実習(後期) 	<p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動

3 年次

疾患や障がいと義肢装具・福祉用具を関連づけて理解すると共に、専門職に求められる行動と態度がとれるようになります。また、知識の統合による科学的な思考を身につけます。

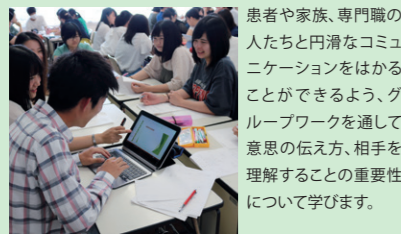
<p>基礎</p> <p>コア</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ヒューマンII(前期) <p>他者との共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語文献講読(後期) ● ベトナム語 	<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制御工学(前期) ● 国際保健医療論(前期) ● 保健医療福祉専門職連携論(前期) ● システム工学(後期) ● 義肢装具関係法規(後期) <p>専門的能力の基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情報処理演習(前期)
<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上肢装具学(前期) ● 義肢装具学総合演習I ● 義足学II ● 下肢装具学 <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 福祉用具学(後期) ● 臨床実習I(後期) ● 研究手法演習(後期) <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動 <p>Pick up! 04</p> <p>Pick up! 05</p>	<p>専門</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 義手学(前期) ● 股義足学(後期) ● 義肢装具学総合演習II <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 車椅子・シーティング(前期) ● 臨床実習II(前期) ● 小児装具学(後期) ● 最新の義肢装具・支援機器(後期) ● 義肢装具技能試験(後期) ● 卒業研究 <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動 <p>Pick up! 06</p>

4 年次

対象者の理解に基づいた義肢装具の設計など、臨床に必要な力を養います。また、知識の統合する力や研究リテラシーを身につけると共に、国家試験の合格を確実なものにします。

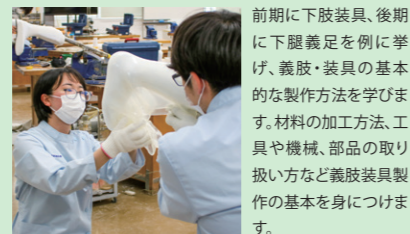
<p>基礎</p> <p>コア</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ヒューマンIII(前期) <p>他者との共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ベトナム語 	<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● リハビリテーション工学(前期)
<p>専門基礎</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 義手学(前期) ● 股義足学(後期) ● 義肢装具学総合演習II <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 車椅子・シーティング(前期) ● 臨床実習II(前期) ● 小児装具学(後期) ● 最新の義肢装具・支援機器(後期) ● 義肢装具技能試験(後期) ● 卒業研究 <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動 <p>Pick up! 06</p>	<p>専門</p> <p>専門的能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 義肢装具学概論I(前期) ● 義肢装具学概論II(後期) ● 義肢装具製作技術入門 <p>専門的能力の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 見学実習I <p>共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際研修 ● ボランティア活動 <p>Pick up! 02</p>

Pick up! 01 コミュニケーション演習



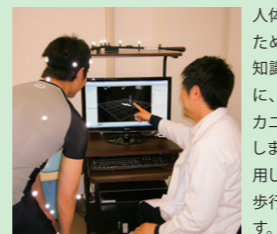
患者や家族、専門職の人たちと円滑なコミュニケーションをはかることができるよう、グループワークを通して意思の伝え方、相手を理解することの重要性について学びます。

Pick up! 02 義肢装具製作技術入門



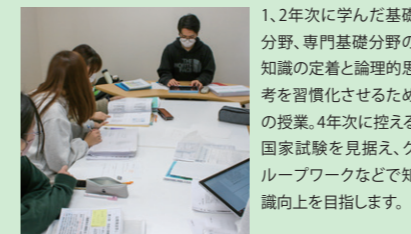
前期に下肢装具、後期に下腿義足を例に挙げ、義肢・装具の基本的な製作方法を学びます。材料の加工方法、工具や機械、部品の取り扱いなど義肢装具製作の基本を身につけます。

Pick up! 03 運動学実習



人体の動きを理解するために、運動学の基礎知識を習得するとともに、生理学的な制御メカニズムについて学修します。各種機器を使用し、作業・動作分析や歩行分析などを行います。

Pick up! 04 義肢装具学総合演習I



1,2年次に学んだ基礎分野、専門基礎分野の知識の定着と論理的思考を習慣化させるための授業。4年次に控える国家試験を見据え、グループワークなどで知識向上を目指します。

Pick up! 05 下肢装具学



実際に装具を使用しているモデル被験者にご協力いただき、それぞれの学生が製作から適合までを経験します。臨床に必要な実践力を身につけるための大切な実習授業です。

Pick up! 06 車椅子・シーティング



モジュラー型車椅子を用いて利用者のからだに適合させる技術を身につけるとともに、車椅子操作の実習を通じて、車軸の位置による影響や段差の乗り越え方などを学びます。

わたしの一日 ONE DAY



義肢装具士を目指す

my schedule
1week

リハビリテーション学科
義肢装具学専攻 3年
大嶋 拓仁さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	神経内科学		PO材料力学	体幹装具学	義足学Ⅰ
2	神経内科学		統計学	体幹装具学	義足学Ⅰ
3	PO基礎演習		運動学	体幹装具学	義足学Ⅰ
4	整形外科学	人間発達学	運動学実習	体幹装具学	義足学Ⅰ
5	整形外科学			体幹装具学	義足学Ⅰ

※ 2年次のスケジュール

国家資格をしっかりとるために日々勉強！

資格取得のためのサポートが充実していて、合格率も高いのが人間総合科学大学のいいところ。少人数制の授業なので、わからないところはすぐに先生に聞いて学んでいます。

5:00 電車通学のため、平日の朝は早起き！
通学に2時間ほどかかるので早起き。お弁当を作り、6:30には出発します。



9:00 将来の夢に近づいている実感がわく
義肢装具学入門の授業は、将来をイメージしながら学ぶことができ楽しい。



12:30 手作りのお弁当を友人たちと一緒に
ランチは空いている教室を探して食べる事が多いです。晴れていれば屋上でも。



16:20 通学途中のカフェでアルバイト
週に2回ほどのペースで、大学と自宅の間にあるカフェで働いています。



授業内容の充実、先生のサポートが嬉しい

グループワークでは友人と話し合いの中で課題に取り組むので学習への意識を高く保つことができます。また、先生との距離が近く質問しやすい環境も嬉しいです。

8:15 朝は余裕を持って起床
大学から自転車で15分の距離ですが朝は余裕を持って早起きしています。



9:00 実際に工具等を使い義肢装具を製作
先生のデモンストレーションを基に工具や器具を使っての製作はとても楽しいです。



12:10 風が気持ちいい屋上でランチ
晴れた日には屋上で友人とお昼を食べてリフレッシュします。



16:20 授業の後はアルバイトへ
週2程度、飲食店でホールスタッフとしてアルバイトしています。



義肢装具士を目指す



my schedule
1week

リハビリテーション学科
義肢装具学専攻 2年
管家 愛彩さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			PO製作技術入門	解剖学実習	生命倫理
2	PO概論Ⅱ		PO製作技術入門	解剖学実習	生理学Ⅲ
3	生理学実習	解剖学Ⅱ	PO製作技術入門	生理学Ⅲ	
4	生理学実習	PO基礎演習Ⅰ	PO製作技術入門		
5		PO基礎演習Ⅰ	PO製作技術入門		

※ 1年次のスケジュール

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

技術を磨いて多くの患者さんを救う義肢装具士に



株式会社 幸和義肢研究所
関根 舜さん

アットホームな社風に惹かれて入社。研修で仕事の感覚を習得

この春に入社したばかり、最初の1カ月は全ての製作部署を回る研修で、プラスチックの削り修正や仕上げなどの製作補助を行っています。

満足できる義肢装具は良いコミュニケーションから生まれる

大切だと感じているのは、患者さん一人一人に合わせた距離感や言葉遣いに配慮したコミュニケーションをすること。会話を通して希望に合った義肢装具を提供し、患者さんのQOLを向上させたいです。



日々の努力や継続が力になる。達成感のある仕事をしたい

製作を続けることで技術が向上することを実感しています。製作物をきれいに仕上げられたときや、適合状態が良好だったときには、大きな達成感を得られます。それがこの仕事のやりがいです。

丁寧な対話と高い技術で、喜ばれるものを作りたい



有限会社 大栄製作所
杉山 実祈さん

在学中にできた義肢装具士としての夢を追いかけて

臨床業務と製作業務をこなせる義肢装具士になりたいと、一般整形外科や小児リハビリテーションでの装具を担当する会社を選びました。

良いものを作るためには、コミュニケーションが欠かせない

疾患に対する装具の採型採寸、採取したモデルをもとに製作、完成した商品を患者さんに適合するまでを担っています。患者さんとの会話からイメージを理解し、微調整を繰り返す、根気のいる仕事です。



技術革新など目まぐるしく発展する業界と共に自分も成長したい

納得のいく装具ができ、患者さんから「ありがとう」と言われるのがやりがいです。新素材や技術の変化にも対応できるよう、常にアンテナを張り、世の中に貢献できる義肢装具士を目指したいです。

納得と満足を感じていただける装具づくりを目指して



有限会社 浦和義肢装具製作所
佐々木 楓佳さん

1人1人と向き合ったものづくりに惹かれて、志した義肢装具士

高校卒業前にテレビのドキュメンタリーを見て知った義肢装具士という仕事。福祉系の職に就きたいと漠然と思っていましたが、使用者と話しながら一緒に一つのものを作り上げる仕事に惹かれました。

する実技テストも、作業スピードを把握する上で大事な授業でした。

扱える装具の種類を増やして、多くの人の役に立ちたい

現在は、整形外科でコルセットやインソールを作っていますが、装具を怖がる人などに仕組みや機能を説明し、納得していただけることにやりがいを感じます。早く先輩方に追いつけるように頑張りたいです。

専門的な知識と現場を想定した実践的な授業が入社後に役立った

大学で学んだ病理学や運動学などの知識は、使用者に装具の説明をする際に役立っています。また、時間内に決められた装具などを製作

CAMPUS LIFE

[キャンパスライフ]



HAS-h
Learning
Commons

- 本館
1.ラウンジ(3F)
2.ラウンジ(4F)



- 本館
3.図書室
4.大教室



- 1.テラス
2.コミュニケーション
ラウンジ



- 3.基礎・成人室
4.小児実習室
5.高齢者・地域在宅
実習室

蓮田キャンパス Hasuda

- 人間科学部
●健康栄養学科
●ヘルスフードサイエンス学科
●心身健康科学科(通信制)
大学院 人間総合科学研究科
●心身健康科学専攻(通信制)
●健康栄養科学専攻



里山のある広大なキャンパスには、実習設備が充実した栄養棟やグループワークや自主学習に活用できるラーニングcommonsなど、学びを支えるさまざまな機能を備えた施設が用意されています。



岩槻キャンパス Iwatsuki

- 保健医療学部
●看護学科
●リハビリテーション学科
(理学療法学専攻・義肢装具学専攻)



学生ラウンジや開放感のあるウッドテラスなど、仲間や学生とリラックスしてコミュニケーションが取れる環境を用意。実習の精度を上げる最新の設備・施設を有し、実践的な学びを後押しします。



- 栄養棟
5.臨床栄養実習室
6.調理実習室
7.給食経営管理実習室

- 食と健康科学
センター
8.セミナー室
9.食品衛生学実験室



- 6.評価測定室
7.治療室
8.機械室
9.機能訓練室



- 10.運動広場
11.講堂兼体育館
12.製作室

OPEN CAMPUS 2023 [オープンキャンパス]

大学の雰囲気を感じることができる、来場型のオープンキャンパスを実施します。全学科で模擬授業が行われ、実際の学びの様子を体験することができます。学内を案内する学生スタッフから生の声をたくさん聞いてください。

※新型コロナウイルスなど感染症拡大防止のため、オンラインに変更になる場合があります。ホームページでご確認ください。

※希望する学科により実施するキャンパスが異なりますので、ご注意ください。 ※ご来校の際は公共交通機関を利用していただき、お車での来校はご遠慮ください。

蓮田 Campus **オープンキャンパス**
健康栄養学科・ヘルスフードサイエンス学科・心身健康科学科
開催時間 10:00～12:00 (受付 9:30～)

第3回	第4回	第5回	第6回	第7回
5/28	6/25	7/9	7/23	8/11
第8回	第9回	第10回	第11回	2024年度第1回

8/27	9/24	10/22	11/19	3/24
------	------	-------	-------	------

○ヘルスフードサイエンス学科・心身健康科学科は同日午後にもオンラインオープンキャンパスがあります。(15:00～16:00)

岩槻 Campus **オープンキャンパス**
看護学科・リハビリテーション学科(理学療法学専攻・義肢装具学専攻)
開催時間 10:00～12:00 (受付 9:30～)

第2回	第3回	第4回	第5回	第6回
5/28	6/25	7/17	8/11	8/12
第7回	第8回	第9回	第10回	2024年度第1回

8/27	9/24	10/22	11/19	3/24
------	------	-------	-------	------

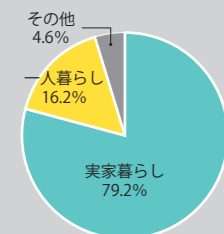
○義肢装具学専攻は5/28(日)・6/25(日)のみ同日午後にもオンラインオープンキャンパスがあります。(15:00～16:00)

Flow of the day 来場型オープンキャンパス当日の流れ



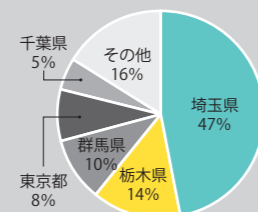
REAL DATA

Q.1 一人暮らし？
実家暮らし？



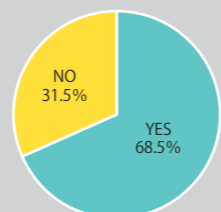
およそ8割が実家から通っています。通学時間は2時間未満が最も多く、続いて1時間未満。時間をかけて通う学生が多いです。

Q.2 出身地は？



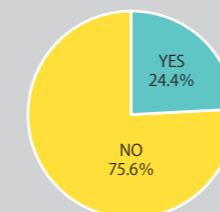
ほぼ半数が、学校がある埼玉県の出身です。また、意外にも東北・長野・新潟からも入学しています。

Q.3 アルバイトしてる？



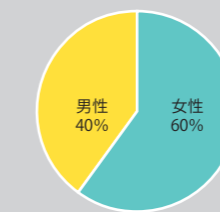
およそ7割の学生がアルバイトをしています。病院・ドラッグストア・飲食店など、卒業後の進路に活かすことができる職種で経験を積む学生も多くいます。

Q.4 クラブやサークル入ってる？



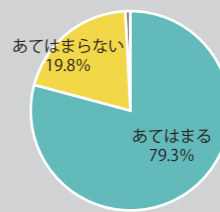
野球やバスケットボールなどのスポーツ系のほか、ベジカル(農業)、ボランティア(ボランティア)などユニークなサークルもあります。

Q.5 男女比は？



学科によっても男女比は異なりますが、全学科合わせた男女比率は4:6。看護学科は女性が7割を占め、理学療法学専攻は男性が7割を占めています。

Q.6 友人とのグループ学修ができるようになった？



本学独自のグループ学修(LTD)は友人とのコミュニケーションによって学びを深めます。8割の在学生が入学前よりできるようになったと回答しています。

How to Apply オープンキャンパスお申込方法

パソコン・ケータイから



LINE 登録



@uhas
お友達登録しておくと、オープンキャンパスや入試情報が届きます。

Home page 役立つ情報が満載です。

学生の今を発信する公式ブログ

UHAS ウォッチ



大学の学びやキャンパスライフなどを学生や職員がお届けするブログです。授業風景や学内の普段の様子など、リアルな声をたくさん紹介していますので、ぜひチェックしてみてください。

<https://blog.human.ac.jp/>



入試情報が分かる

受験生応援サイト



人間総合科学大学を志望する受験生のためのサイトです。オープンキャンパスの日程、募集要項、WEB出願、各学部の詳細や学費・奨学金制度など入試に関わる全ての内容を網羅しています。

<https://www.human.ac.jp/ad/>



模擬授業も
受講可能！
(録画授業)

Web個別相談・LINE個別相談 実施中！(平日10:00～17:00)